

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Буинска
Буинского муниципального района республики Татарстан

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

№5 от 27 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ

«Лицей №2» г.Буинска БМР РТ

№ 045 д от 4 апреля 2025 г.

Л.В.Абрамова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г.Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Абрамова Людмила Владимировна
Адрес организации	422430, РТ, г.Буинск, ул.Ефремова, д.148
Телефон, факс	8(84374) 38-3-23
Адрес электронной почты	bua_liceum@mail.ru
Учредитель	Исполнительный Буинского муниципального района РТ
Дата создания	1976
Лицензия	от 25.03.2020 г. № 10490, серия 16Л01 № 0006686
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2020 г. № 4529, серия 16А1 № 0001574

МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ (далее — Лицей) расположен в центральном районе города Буинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процентов — рядом с Лицеом, 13 процентов — в близлежащих поселках и удаленных улицах.

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединения:

- учителей технологии, физической культуры и искусства;
- общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- родного языка;
- иностранных языков;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 г. продолжает вести электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2024 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Количество учеников
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	325
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	392
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 773 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023-2024 учебного года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-9,10-х классах на уровне МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ.

Переход был осуществлен решением педагогического совета по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам разработанными в соответствии с обновленными федеральными образовательными программами (ФОП) начального общего образования (ФОП НОО) – приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, основного общего образования (ФОП ООО) — приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО) — приказ от 18.05.2023 № 371 и ООП для 11 класса

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Лицей №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/2024 учебном году с учетом запросов, на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный с двумя профилями обучения (предусмотрено деление на группы для изучения учебных предметов из части, формируемой участниками

образовательных отношений). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс	Профиль	Изучение профильных предметов
10	Универсальный с двумя профилями обучения (предусматривается деление на группы для изучения учебных предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений)	Математика – 8ч. Информатика – 4ч./1ч. (деление на группы) Химия – 1ч./3ч. Биология – 1ч./2ч.
11А	Социально-экономический класс.	Математика – 6 часов Экономика – 2 часа История – 4 часа
11Б	Универсальный класс	Математика – 6 часов

Элективные и факультативные курсы по выбору для 10-11 классов

10А класс	11А классы	11Б класс
«Актуальные вопросы обществознания»	«Элективный курс «Избранные вопросы математики»	«Элективный курс Избранные вопросы математики»
	Элективный курс «Финансовая грамотность»	Элективный курс «Основы информационных технологий»
	Факультативный курс «Человек и общество»	Элективный курс «Курс практической грамотности»
		Элективный курс «Коммерческая география»
	Факультативный курс «Русский язык. От простого к сложному»	Факультативный курс «Избранные вопросы по физике»
		Факультативный курс «Органическая и общая химия»
		Факультативный курс «Трудные вопросы генетики»

Воспитательная работа

В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения»,

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

-использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

-использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействует, игровых методик;

6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ, доброжелательной атмосферы

7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобрести навыки самостоятельного решения проблемы, генерирования и оформления уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

По итогам реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание;

-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-эстетическое воспитание;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

-трудовое воспитание;

-экологическое воспитание;

ценности научного познания.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский

урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский урок по физкультуре, Единый урок по обществознанию «Права человека», Урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогли поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогли установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельностью составляет 100%.

Информация по внеурочной деятельности(ФГОС)на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	Хочу всё знать Проектная деятельность Россия - моя история
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья Волейбол
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьная жизнь Мой край родной Зелёная школа

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

-творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко Дню народного единства, к Дню героев Отечества, к дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

-акциях: «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву»;

-праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери – тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

-спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные игры в баскетбол, волейбол и футбол.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

социально-гуманитарное;

естественно-научное;

художественное;

физкультурно-спортивное;

техническое.

Процент занятости обучающихся и воспитанников в дополнительном образовании составил 74 %, что является не оптимальным показателем на уровне города. Тем не менее, обучающиеся, посещающие занятия и секции дополнительного образования результативно представляли

нашу школу на различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Наименование кружка/секции	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Математика в задачах	Межрегиональная олимпиада по математике «Будущие исследователи-будущее науки» (КГЭУ, энергоинститут)	Межрегиональный	Финалист I тура и участник II тура
Математика в задачах	I межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Интеллект. Творчество. Культура».	Межрегиональный	Диплом II степени
Математика в задачах	Научно-практическая конференция обучающихся «Нобелевские надежды КНИГУ»	Республиканский	Диплом II степени
Математика в задачах	Научно-практическая конференция обучающихся «Научный потенциал XXI века»	Республиканский	Финалист, участник II тура
Путь к профессии	Кирпичная кладка	Муниципальный	Победитель
Путь к профессии	Монтаж и эксплуатация газового оборудования	Муниципальный	Победитель
Путь к профессии	Монтаж и эксплуатация газового оборудования	Региональный	Участник
Путь к профессии	Кирпичная кладка	Региональный	Участник
Азбука Проектирования	V научно – практическая конференция «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе»	Международный	2 место
Азбука Проектирования	XXI экологическая конференция школьников «Природа и мы»	Муниципальный	Призер
Азбука Проектирования	VIII научно-практическая конференция школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»,	Республиканский	1 место
Азбука Проектирования	I научно- практическая конференция обучающихся «Интеллект. Творчество». Культура»	Межрегиональный	2 место
Азбука Проектирования	Научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее» на базе ФГБОУ ВО "Казанский	Республиканский	1 место

	государственный аграрный университет"		
ЮИД "Знатоки ПДД"	Безопасное колесо	Муниципальный	Призер 3 степени
Физика в технике	II открытый инженерный Хакатон «Конвейер инноваций»	Региональный	Участники
Биолаб	VIII научно-практическая конференция школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»	Республиканский	Призер
Биолаб	XXII экологическая конференция «Природа и мы»	Муниципальный	Призер
Мир музыки	Молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»2024(номинация «Вокал-Соло»)	Муниципальный	Призер
Мир музыки	Фестиваль-конкурс народного творчества «Без безгэ-Мы вместе»(номинация «Вокал-Соло»)	Муниципальный	Призер
КЭС-баскет	ШБЛ «КЭС-баскет»	Муниципальный	Призер

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность» в 2023-2024 учебном году:

Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

Расписание занятий соответствует требованиям;

Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности;

Занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Требуется расширение спектра кружков и секций дополнительного образования, привлечения новых педагогов дополнительного образования для 100% охвата обучающихся школы.

Модуль «Классное руководство»

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- содействие классным руководителям в организации, проектировании и реализации личностно-ориентированного школьника.
- работа школы по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся.
- повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.
- совершенствование знаний классных руководителей о методах воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства вновь назначенным классным руководителям.
- создание методической копилки классных руководителей «Разнообразие форм, методов и приёмов по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся в рамках внеклассной воспитательной работы» с целью создания условий для обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.
- оказание практической помощи в работе молодым классным руководителям в рамках наставничества.
- поощрение и стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Система воспитательной работы в школе обеспечивается работой классных руководителей. В школе 31 классных руководителя, из них 12 – начальная школа (1-4), 19 – среднее звено и старшие классы (5 -11).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год))
	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 68 — 100%. Наблюдаются стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, май)

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Участие детей в мероприятиях месячника безопасности (100%); месячника гражданской защиты (100%); спортивных соревнованиях (64%); учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций (100%); в акциях по Правилам дорожного движения» (100%); муниципальных кроссах и эстафетах (32%), тематических классных часах ЗОЖ (100%).
---	---

Воспитательная работа в 2023 – 2024 учебном году проводилась по общешкольному плану работы. Все мероприятия проводились строго по графику.

За год было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В своей работе классные руководители широко используют рекомендации городского методического центра.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В 2023-2024 учебном году каждым классным руководителем проведено в среднем 34 классных часа. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, ЗОЖ, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования и психофизиологическими потребностями каждого класса: День знаний, Урок науки и технологий,

День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, Международный день толерантности, День матери, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Уроки добра (в рамках Дня волонтера), Блокадный хлеб, День защитников Отечества, Мамин праздник – 8 марта, Крым и Россия едины, День Эколят, Гагаринский урок, День Победы, День семьи, День государственного флага Российской Федерации, День славянской письменности и культуры, День защиты детей, Уроки гражданственности.

Также родители привлекались к родительским онлайн-собораниям: «Как сопровождать образовательный процесс ребенка (подростка)», «Родитель и школа: вместе в будущее», «Психологический климат в семье как основа здоровья ребенка», «Безопасность детей: продолжаем разговор с родителями»

Проанализировав участие наших школьников в различных республиканских, районных и городских конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, способствуют стремлению к саморазвитию.

Проведенные мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, используя Интернет-ресурсы. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

Однако, следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно: не все классные руководители выполняют свои функциональные обязанности в полном объеме.

При подготовке к занятиям внеурочной деятельности «Разговоры о важном» некоторые классные руководители не всегда используют рекомендуемые комплекты методических материалы; ведется диагностическая работа (изучение детского коллектива), но уровень проводимой социометрии недостаточный;

на низком уровне ведется работа по организации классного самоуправления; недостаточное количество классов участвует в конкурсах городского уровня.

Модуль «Основные школьные дела»

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности;

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и воспитанников, а также педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные Советы дел,
- ответственных за подготовку основных школьных дел;
- участие школьных классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел.

В 2023-2024 учебном году ключевыми школьными делами были:

- еженедельная церемония выноса Государственного флага РФ и РТ ;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;
- торжественная линейка 1 сентября «День знаний»; «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День Победы»
- праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери в России, 8 Марта, «Последний звонок»;
- классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика дорожно- транспортного травматизма», «Мы против террора», «Мы против курения», «День Государственного флага», «День Конституции», «Берегите наши земли», Шоу профессий», «Профи шоу», «Правила поведения в любую погоду и при неблагоприятных погодных явлениях»
- Уроки мужества «Сталинградская битва», «Герои неба»
- калейдоскоп культур «Мы вместе», посвященный Дню народного единства;
- новогодний Калейдоскоп, «В гостях у сказки»;
- конкурс, посвященный снятию блокады Ленинграда «Подвиги Ленинграда»;
- мероприятия, посвященные Дню науки;
- мероприятия, посвященные Дню защитника отечества «А ну-ка, парни», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»;
- флэш-моб, посвященный Всемирному Дню здоровья;
- праздничный концерт, приуроченный Дню Победы Дню защитника Отечества; «Внешкольные мероприятия».

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города.

Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных

ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

В этом учебном году обучающиеся посетили:

Музей	Театры	Экскурсии
МБУ «Буинский краеведческий музей»	ГАУК РТ «Буинский государственный драматический театр»	г. Екатеринбург
МБУ «Буинский краеведческий музей»	ГАУК РТ «Буинский государственный драматический театр»	г. Казань
МБУ «Буинский краеведческий музей»	ГАУК РТ «Буинский государственный драматический театр»	Остров –град Свияжск

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

-размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы; озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в БОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- информационно-просветительское (родительские лектории, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, мастер-классы, социальные сети и чаты);
- организационно-деятельностное (заседания совета профилактики, привлечение родителей к организации кружковой работы, анкетирование родителей);
- творческое (организация совместных досуговых мероприятий, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, городские субботники).

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях.

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам. Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия. Хотя на собраниях обсуждаются очень интересные вопросы : «Первые дни ребенка в школе», «Как мы можем помочь своим детям», «Режим дня в жизни ребенка» , «Как развить у ребенка желание читать». Итоговое родительское собрание «Мы стали старше на год», «Общественные объединения детей «Движение первых»,

«Эффективная начальная школа»,» «Адаптация», «Режим дня», Этические нормы в межличностных отношениях мальчиков и девочек», «Дети и социальные сети», «Особенности перехода в среднюю и старшую школу».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте»; «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Необходимо в следующем учебном году запланировать новые пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы (собрания – конкурсы, собрания – путешествия, игровые практикумы, семейные спортивные игры). Рассмотреть вопрос о работе Совета отцов для преодоления дефицита во взаимодействии родительских и профессиональных педагогических сообществ в вопросах воспитания и развития ребенка.

Модуль «Самоуправление»

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка;

Положение по самоуправлению;

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского Движения Первых.

В школе организована работа первичной организации РДДМ. 16 апреля 2023 года состоялось торжественное открытие первичной ячейки в структуре Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

На открытии прошли выборы, где были выбраны председатель и секретарь.

Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Президентом школы (лидером ШУС) является ученик 10 класса Айзатуллин К.

В течение первого полугодия ШУС проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в школьных праздничных программах.

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены школьные мероприятия, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

В течение учебного года активисты школы участвовали в организации и проведении онлайн-квиза, посвященного «Дню науки», фестиваля «Движение первых», оформление школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, подготовка поздравлений и акций к праздникам.

В рамках самоуправления ребята учатся делиться своими достижениями и недостатками, давать объективную критику друг другу, и объективно оценивать работу друг друга, проявляя эмпатию. Отношения активистов и эффективность работы за прошедший год значительно улучшились.

Наряду с положительными результатами работы заметны и недостатки, которые проявляются в низком уровне самостоятельности активистов, в неумении реализовать собственную идею; в низком уровне согласованности в работе с другими отделами и органами самоуправления, а также администрацией, в качестве взаимодействия педагогов, учащихся и администрации (взаимный учет интересов и потребностей).

Хочется надеяться на положительную динамику развития ученического самоуправления, так как оптимистичный настрой активистов и желание развиваться вселяют уверенность.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения.

Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. В начале учебного года был составлен план работы Совета Профилактики. Составлен подробный социальный паспорт школы, составлен банк детей, требующих особого педагогического внимания. Поставленные задачи на начало года в соответствии с планом работы в течение года были выполнены в полном объеме.

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей,

учащихся или родителей. Заседания Совета профилактики проводятся раз в месяц. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, представители общественности.

В 2023-2024 учебном году Советом по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проведена следующая работа:

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседаниях был рассмотрен анализ работы за прошлый учебный год, постановка задач на новый учебный год. В 2023-2024 учебном году на учете в ПДН состоит 1 ученик (Юрлин Илья, обучающийся 8 в класса) Были проведены профилактические беседы с подростками, нарушавшими дисциплину, а также с их родителями, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

Работа по профилактике негативных проявлений в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ носит систематический характер и строится она по следующим направлениям:

- работа по раннему выявлению несовершеннолетних обучающихся с отклоняющимся от нормы поведением с целью своевременной коррекции и реабилитации.

- контроль за своевременным предоставлением информации о детях, состоящих на внутреннем контроле.

- строгий учет учащихся, не посещающих занятия без уважительной причины, а также контроль вопроса успеваемости обучающихся.

- вовлечение несовершеннолетних в дополнительное образование (кружки и секции различных направлений, внеурочная деятельность по общешкольным предметам, классные часы, общешкольные и классные мероприятия, конкурсы и олимпиады, проектная деятельность.)

- выявление семейного неблагополучия и организация работы с данной категорией семей.

- проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед, малых педагогических собраний.

- приглашение при необходимости воспитанников и их родителей на Совет профилактики школы.

- организация встреч с работниками ПДН

- мониторинг занятости в каникулярный период детей и подростков «группы риска», состоящих на ВК, КДН и ПДН ОВД и детей из неблагополучных семей.

- проведение профилактических бесед, лекций с использованием наглядной агитации о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также разъяснение административной и уголовной ответственности за употребление алкогольной продукции, наркотических и сильнодействующих веществ.

Система поддержки учащихся осуществляется школьным психологом в тесной взаимосвязи с учителями и представителями администрации школы

В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие мероприятия:

Неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию»

- С обучающимися проводились классные часы на темы: «Что такое дружба для каждого из нас?», «Давайте дружить», «Что такое ответственность», «Конфликтом дружбу не испортить».

- Лекторий для обучающихся на тему «Здоровый образ жизни», проводила медицинский работник школы.

- Для обучающихся начальных классов прошло игровое занятие «Волшебные превращения», в котором приняли 103 обучающихся.

- Психологическая акция «Задай вопрос педагогу-психологу» проводилась среди педагогов и обучающихся школы.

-Акция «Благодарю Вас, учитель».

С обучающимися среднего звена был проведен опрос: «Я хочу, чтобы в нашей школе...». Ответы были оформлены на плакате.

Проведено занятие на тему: «Семейные ценности». С обучающимися 5 по 8 классы проводилось занятие с элементами тренинга «Внутренняя сила»; «Ответственный выбор». Среди выпускников 9 и 11 классов прошла акция «Мы за ЗОЖ» и проведено занятие с элементами тренинга «Разные и прекрасные»; «Внутренняя сила». Для коллектива лицея прошла акция «Афоризмы моей жизни». Педагоги делились своими высказываниями, которые их мотивируют на достижение своей цели.

В рамках работы по профилактике детского травматизма проведены:

- беседы с обучающимися «Правила школьной жизни», «Профилактика травматизма в быту, на улице и в школе, а также в метро и на Ж/Д транспорте»;
- осуществлялся контроль поведения обучающихся во время перемен и проведения общешкольных мероприятий.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на базе школы работает кружок ЮИД «Знатоки ПДД».

Реализуется комплексный план занятий, который состоит из девяти блоков:

- Путешествие в историю ПДД.
- Изучение правил дорожного движения.
- Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.
- Фигурное вождение велосипеда.
- Традиционно-массовые мероприятия.
- Итоговые занятия.

Кружковцы собирают материал для занятий с детьми начальных классов, готовят наглядность, проводят беседы. Занятия проходят еженедельно.

Кроме занятий проводились и мероприятия. ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Была проведена операция «Внимание, дети!»:

- проведение инструктажей с учащимися по предупреждению ДТП, правила поведения на улицах и дорогах.
- викторина «Знатоки ПДД»
- конкурс «Скорая помощь на дороге».
- были организованы и проведены всероссийская акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП, городская акция "Засветись, стань заметный в темноте», акция "Знаешь ли ты ПДД" ,"Пешеход", "Стань заметней".

-проведен праздник «Посвящение в пешеходы»

-стали победителями муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо-2024». Получили подарок- принтер. Лучшими игроками были Вахитова К., Ёлчиев Р., Кузнецова Д., Усманов К.

С классными руководителями обучающихся, состоящих на каком-либо учете проводились встречи и беседы по вопросам поведения, взаимоотношений в коллективе, успеваемости, посещаемости, обстановки дома и пр. Так же уделялось внимание занятости этих подростков в классных и общешкольных мероприятиях.

Работа по формированию толерантного отношения к окружающим:

Профилактическая беседа «Правила поведения в школе» проведена в начале учебного года во всей параллели 5 классов;

Профилактическая беседа «Соблюдение Устава школы» была организована во всех классах с 5 по 11 .

Большое внимание уделяется работе с обучающимися классов, которые попадают в «группу

риска» и/или состоят на ВК . Совместно с ПДН в течение года проведены 3 встречи с инспекторами , а также касающиеся вопросов безопасности на Ж/Д транспорте . Также в текущем учебном году были организованы встречи обучающихся с представителями прокуратуры города (по вопросу профилактики наркозависимости, экстремизма и трудовых взаимоотношений с несовершеннолетними).

Модуль «Социальное партнерство»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования.

Самые значимые партнеры - родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы. Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и т.п.

Воспитательное пространство МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ не ограничивается стенами школы, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых учреждений. В рамках сотрудничества школа активно взаимодействует с организациями- партнерами:

1. ГАУЗ "Буинская ЦРБ"
2. МБУ «Центр культурного развития» БМР РТ
3. МБУДО "ДШИ Г.Буинска РТ"
4. МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека БМР РТ»
5. МБУ ДО "Спортивная школа "Юность"
6. МБУ ДО "Спортивная школа «Батыр»
- 7 СК «Импульс»
8. Центр внешкольной работы г. Буинска РТ
9. МБУ «Буинский краеведческий музей»

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Модуль «Профориентация»

Данный модуль реализуется только в ООО. В прошедшем учебном году совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В 2023/24 учебном году во все календарные планы 5–9-х классов включены мероприятия по профориентации, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности.

В течение года для учащихся 8-9 классов проходил курс «Выбор профессии». Задача курса – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору.

Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных часов общения (в рамках курса «Выбор профессии»), которые для учащихся 8-9-х классов проводились по плану один раз в неделю. На занятиях обсуждались

насуточные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Учащиеся приобретали и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения), развивали в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов); кроме этого, в 8- 9-х классах педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии

-циклы профориентационных игр, которые проводились для учащихся 5-9 классов на классных часах. Создавались профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору. Организаторами выступали классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получал представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2024 году; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека.

-Профориентационные экскурсии. Организовано посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации

В результате таких экскурсий учащиеся получили начальные сведения об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образованию, условиях работы. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии;

-изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций (Профориентационный курс «Мой выбор-моя профессия»

- участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ»-возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей.

Учащиеся нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями поступления и труда, необходимо на следующий учебный год включить мероприятия «Профессиональная среда» (посещение дней открытых дверей ССУЗов) для 9-х и 11-х классов, «Ярмарка профессий», проведения мастер-классов с приглашением сотрудников среднего и высшего профессионального звена.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ действует общественное объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

-День единых действий – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

-акция «Блокадная ласточка», музейные уроки ,классный час «Блокада Ленинграда»

-литературно -документальная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда»

- акция «Блокадный хлеб»
 - интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»
 - акция «Лента памяти»,
 - День единых действий – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц -Биркенау (Освенцима)
 - День памяти жертв Холокоста
 - Виртуальная экскурсия
 - Классный час «Холокост. Без срока давности»
 - реализация программ социальной активности «Орлята России» «Я, ты, он, она...»
 - День единых действий – День разгрома советскими войсками немецко -фашистских войск в Сталинградской битве (Кинолекторий «Сталинград»)
 - День единых действий – День российской науки, 300 -летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
 - интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» Виртуальная книжная выставка
 - акция «Письмо и посылка солдату»
 - День единых действий – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) Уроки мужества
 - День единых действий – День защитника Отечества («А ну -ка, мальчики» Интеллектуальная викторина)
 - День единых действий – Международный женский день (А ну-ка, девочки)
 - День единых действий – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (Классный час «В единстве наша сила»)
 - День единых действий – День здоровья, День единых действий – День космонавтики, Всемирный день Земли,
 - День единых действий – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
 - День единых действий – День Весны и труда,
 - День единых действий – День славянской письменности и культуры,
 - Участие в фестивале «Движение первых».
- В 2023-2024уч.году наша школа вступила в ряды всероссийского проекта «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2, 5-11	1	45	6	34
3-4	2	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	773
	– начальная школа	325
	– основная школа	392
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	10
	– в средней школе	3/4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно		Качество
				Из них на «5»		Из них на «4»		Из них на «3»				Из них н/а		
				Кол-во	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Кол-во	%	
2	85	85	100	11	12,9	51	60	23	27,1	0	0	0	0	72,3
3	82	80	97,6	11	13,4	46	56	25	30,5	2	2,4	2	2,4	69,7
4	84	84	100	9	10,7	47	55,9	28	33,3	0	0	0	0	66
Итого	251	249	99	31	12,4	144	57,3	76	30,3	2	2,4	2	2,4	69,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,7 процентов (в 2022-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6 процента (в 2022-м – 13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно		Качество		
				Из них на «5»		Из них на «4»		Из них на «3»							Из них н/а	
				Кол-во	%	«5»	%	«4»	%						«3»	%
5	98	98	100	7	7,1	47	47,9	44	44,9	0	0	0	0	52,2		
6	67	67	100	3	4,5	28	41,8	36	53,7	0	0	0	0	49,4		
7	83	83	100	8	9,6	33	39,8	42	50,6	0	0	0	0	47,9		
8	78	78	100	4	5,1	26	33,3	48	61,5	0	0	0	0	37		
9	68	68	100	6	8,8	24	35,3	38	55,8	0	0	0	0	45,5		
Итого	394	394	100	28	7,02	158	39,6	208	53,3	0	0	0	0	46,4		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6% (в 2023-м было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 процентов (в 2023-м – 5,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно		Качество		
				Из них на «5»		Из них на «4»		Из них на «3»							Из них н/а	
				Кол-во	%	«5»	%	«4»	%						«3»	%
10	24	24	100	0	0	8	33,3	16	66,7	0	0	0	0	33		
11	30	30	100	4	13,3	13	43,3	13	43,3	0	0	0	0	56,5		
Итого	54	54	100	4	13,3	21	38,9	29	53,7	0	0	0	0	44,8		

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизили на 14,1 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», понизили на 0,7 процента (в 2023-м было 14%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

		9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	68	54
Количество обучающихся на семейном образовании		-	-
Количество обучающихся с ОВЗ		-	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		68	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		68	54
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат		68	54

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 24,25 процентов по русскому языку и на 9,65 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	76,5	3,82	100	78,4	4,22
2022/2023	100	91	4,0	100	68,8	4,0
2023/2024	100	98	4,0	100	85,3	4,0

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами показатели успеваемости стабильны (100%), качественные показатели по русскому языку понизились на 24,25% и 9,65%, по математике понизились на 7,5% и повысились на 14,5%. ОГЭ по предметам по выбору имеет высокие результаты, что свидетельствует о высоком уровне усвоения образовательной программы.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило 16,7% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
Математика	68	23	43	2	0	4,0	98	100%
Русский язык	68	42	16	10	0	4,0	85,3	100%
Химия	13	6	6	1	0	4,0	92,3	100%
Биология	22	15	7	0	0	5,0	100	100%
Информатика	31	10	17	4	0	4,0	87,1	100%
Физика	12	2	9	1	0	4,0	91,6	100%
Обществознание	30	6	17	7	0	4,0	76,6	100%
География	18	7	8	3	0	4,2	83,3	100%
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0%
Родной (тат.) язык	9	6	3	0	0	4,6	100	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	64	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4%	2	3%	10	14,7%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	43	30	47%	20	29,4%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	64	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-		-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска 30 обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое

сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников, на профильном уровне - 18 выпускников. Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и более) получили 3 обучающихся (10%).

Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

№	Предметы	Количество участников	Средний балл			
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Математика профиль	17	53,71	61,7	61	64
	Математика база	16	-	4,47	4,34	4,0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и более) получили 4 обучающихся (13,3%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

№	Предметы	Количество участников	Средний балл			
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	30	66,68	70,28	65,6	62,4

Результаты 2024 года по математике выше прошлых лет, это обусловлено тем, что этот предмет сдавали заинтересованные обучающиеся 11-х классов, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	база	профиль	
2021/2022	4,47	61,7	70,28
2022/2023	4,34	61	65,6
2023/2024	4,0	64	62,4

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из обучающихся предмет выбрали 13 человек (43%). Физику выбрали 3 обучающихся (10%), историю – 5 (16,6%), английский язык - 2 (6,6%), информатику – 7 (23%), химию – 5 (16,6%) и биологию – 4 (13,3%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	80 и выше
Русский язык	30	62,4	100	4
Физика	3	59	100	-
Математика (базовый уровень)	12	4,0	100	-
Математика (профильный уровень)	18	64	100	3
Химия	5	63,4	80	2
Биология	4	47	100	-
История	5	64	100	2
Обществознание	13	58	100	2
Английский язык	2	70	100	-
Информатика	7	59	100	-
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в образовании I степени» (золото), – 3 человека, что составило 10 процентов, «За успехи в образовании II степени» (серебро) - 4, что составило 13,3 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
5	7	9	5	7

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в образовании I степени» (золото)» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Егорова Валерия Валерьевна	11 «Б»	Бикмуллина М.З.
2	Аланова Карина Сергеевна	11 «А»	Валиахметова А.К.
3	Мошкова Арина Сергеевна	11 «Б»	Бикмуллина М.З.

Получили медаль «За особые успехи в образовании II степени» (серебро)» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Хасанова Ландыш Руслановна	11 «А»	Валиахметова А.К.
2	Усманова Рамиля Радиковна	11 «Б»	Бикмуллина М.З.
3	Камартдинова Илюза Ильдаровна	11 «Б»	Бикмуллина М.З.
4	Петина Елизавета Андреевна	11 «А»	Валиахметова А.К.

Результаты ВПР

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Правильно выполненная работа по русскому языку оценивалась 38 баллами

Класс	Кол.уч.	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успев %	Кач %
		об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
4 А	29	4	13,8	18	62,1	7	24,1	0	0	100	75,7
4 Б	27	2	7,4	15	55,6	10	37	0	0	100	62,9
4 В	27	6	22,2	12	44,4	8	29,6	1	3,7	96,3	66,6
Итого		12	14,4	45	54,0	25	30,2	1	3,7	98,8	68,4

Класс	Учитель	Итоги 3 ч.				Качество (%)	Итоги ВПР				Качество (%)
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4 А	Горбунова Г.А.	4	20	5	0	82,7	4	18	7	0	75,7
4 Б	Морозова О.А.	3	21	3	0	88,9	2	15	10	0	62,9
4 В	Ибатуллина З.К.	5	14	8	0	70,4	6	12	8	1	66,6
Итого		12	55	16	0	80,7	12	45	25	1	68,4

Результативность выполнения заданий

Работу выполняли 83 ученика, что составляет 100% охвата обучающихся 4-х классов. Понизили результат 13 обучающихся. Повысили оценку 2 обучающихся. Подтвердили - 68 обучающихся. Качество знаний составило 68,4%, что на ниже результатов 3 четверти. Успеваемость 98,8%. Максимальный балл 36 баллов набрали 3 обучающихся. Не справился с работой ученик 4 –в класса это – Нигматуллин Раниль.

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ по МАТЕМАТИКЕ

Правильно выполненная работа по математике оценивалась 20 баллами.

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успев %	Кач %
		об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
4 А	29	7	24,1	17	58,6	5	17,2	0	0	100	82,8
4 Б	27	4	14,8	20	74,1	3	11,1	0		100	88,9
4 В	27	8	29,6	11	40,7	7	25,9	1	3,7	96,3	70,4
Итого	83	19	22,9	48	57,8	15	18,1	1	3,7		80,7

..

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				качество	Итоги ВПР				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4 А	Горбунова Г.А.	6	19	4	0	86,2	7	17	5	0	82,7
4 Б	Морозова О.А.	5	21	1	0	96,2	4	20	3	0	88,9
4 В	Ибатуллина З.К.	8	9	10	0	62,9	8	11	7	1	70,4
	Итого	19	49	15		81,8	19	48	15	1	80,7

Результативность выполнения заданий

Выполняли 83 ученика. Понизили оценку обучающихся -13. Повысили оценку обучающихся -2. Подтвердили - 68 обучающихся. Не справившихся с работой нет. Из учеников 4 класса работу выполняли 83 ученика. Понизили оценку обучающихся -13. Повысили оценку обучающихся - 2.Подтвердили -68 обучающихся. Качество знаний составило 80,7%, что на 1,1% меньше результатов 3 четверти. Следует отметить, что максимальное количество баллов набрали 2 обучающихся, минимальное количество баллов - 2 обучающихся.

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Правильно выполненная работа по окружающему миру оценивалась 32 баллами

Класс	кол-во уч-ся всего	кол-во об-ся, принявших участие	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успев %	Кач %
			об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
4 А	29	29	4	14	22	76	3	10	-	-	100	89
4 Б	27	27	3	11,1	18	66,7	6	22,2	0	0	100	77,8
4 В	27	27	7	26	11	41	8	30	1	4	99	67
Итого		83										77,9

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4 А	Горбунова Г.А.	6	19	4	-	86	4	22	3	-	89
4 Б	Морозова О.А.	6	20	1	0	96,3	3	18	6	-	77,8
4 В	Ибатуллина З.К.	5	10	12	-	55	7	11	8	1	67
	Итого	17	49	17		79,1	14	51	17	1	77,9

Результативность выполнения заданий

Из учеников 4 класса работу выполняли 83 ученика. Из них: в 4а понизили- 3 обучающихся, повысили 2 обучающихся, подтвердили- 24 обучающихся; 4б понизили-10 обучающихся, повысили.1 обучающихся, подтвердили-16 обучающихся; 4в понизили- 5 обучающихся, повысили 3 обучающихся, подтвердили- 19 обучающихся

Выводы: анализ результатов Всероссийской проверочной работы по окружающему миру у учащихся 4 классов показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочной работы составила 100%, качество знаний 80%. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют

Рекомендации учителям начальных классов:

- 1.Провести работу над ошибками.
- 2.При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

Вывод. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по окружающему миру у учащихся 4 классов показал, что удалось достигнуть планируемых результатов.

Результативность выполнения проверочной работы составила 100%, качество знаний 80%.

Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют.

Анализ ВПР в 5-8 классах

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Максимальный балл: 5 класс- 45 б., 6 класс – 51 б., 7 класс- 47 б., 8 класс- 51 б.

Минимальный балл - 6 класс – 6 б., 7 класс- 8 б.

Класс	Учитель	Кол-во уча-ся всего	Уча-ство-вало	Итоги 3 четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество	
				5	4	3	2		5	4	3	2		
4А	Горбунов Г.А.	29	29	4	20	5	0	82,7	4	18	7	0	75,8	
4Б	Морозова О.А.	27	27	3	21	3	0	88,8	2	15	10	0	62,9	
4В	Ибатуллина З.К.	27	27	5	14	8	0	70,3	6	12	8	1	66,6	
								80,6					68,4	
5А	Мухутдинова Н.Б.	29	29	4	22	3	0	89,6	8	18	3	0	89,6	
5Б	Абрамова Л.В.	21	20	0	6	14	0	30	2	5	11	2	35	
5В	Маннапова З.Р.	25	24	4	15	5	0	79,1	1	13	7	2	58,3	
5Г	Абрамова Л.В.	23	20	1	5	14	0	30	3	3	12	2	30	
6А	Маннапова З.Р.	22	20	4	11	5	0	75	5	10	4	1	75	
6Б	Мулюкова А.Ш.	24	23	1	13	9	0	60,8	1	12	9	1	56,5	
6В	Мухутдинова Н.Б.	21	19	3	5	12	0	42,1	2	4	11	2	31,6	
7А	Маннапова З.Р.	27	27	5	12	10	0	62,9	0	14	11	2	51,8	
7Б	Мухутдинова Н.Б.	25	25	3	9	13	0	48	2	9	13	1	44	
7В	Мулюкова А.Ш.	31	29	8	18	3	0	89,7	8	18	3	0	89,7	
8А	Мухутдинова Н.Б.	26	26	6	13	7	0	73,1	8	10	8	0	69,2	
8Б	Алиуллова Р.Р.	27	25	0	15	11	0	60	1	13	10	2	56	
8В	Мулюкова А.Ш.	25	25	1	7	17	0	32	0	8	15	2	32	
5-8 кл								59,4					95,7	55,3
	Итого		395					63,4					95,4	57,8

В 4-х классах всего выполняли ВПР 83 ученика. Из них: понизили-13 (15,66%) обучающихся, повысили 2 (2,41%) обучающихся, подтвердили-68 (81,93%) обучающихся

В 5-х классах всего выполняли ВПР 93 ученика. Из них: понизили-18 (19,35%) обучающихся, повысили 14 (15,05%) обучающихся, подтвердили-61 (65,6%) обучающихся

В 6-Х классах всего выполняли ВПР 63 ученика. Из них: понизили- 11(17,46%) обучающихся, повысили 6(9,52%) обучающихся, подтвердили-46 (73,02%) обучающихся.

В 7-х классах всего выполняли ВПР 29 учеников. Из них: понизили-18 (22.2%) обучающихся, повысили 5(6,2%) обучающихся, подтвердили- 58(71.6%) обучающихся

В 8-х классах всего выполняли ВПР 77 учеников. Из них: понизили- 10 (12.99%) обучающихся, повысил 6 (7.79%) обучающихся, подтвердили-61 (79.22%) обучающихся

Анализ заданий ВПР, предлагаемые работы проверяют уровень достижения предметных результатов и овладения универсальными учебными действиями.

Полученные итоги ВПР по русскому языку свидетельствуют о следующем:

- недостаточно сформированы умения при работе с текстом: нахождение основной мысли текста, нет логического рассуждения при подборе примеров для подтверждения того или иного факта.

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ

ПО МАТЕМАТИКЕ

Максимальный балл: 4 класс-20 б., 5 класс- 20 б., 6 класс –16 б., 7 класс- 19 б., 8 класс- 25 б.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся всего	Участво-вало	Итоги 3 четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество
				5	4	3	2		5	4	3	2	
4А	Горбунов Г.А.	29	29	6	19	4	0	86,2	7	17	5	0	82,7
4Б	Морозова О.А.	27	27	5	20	3	0	92,5	5	21	1	0	96,2
4В	Ибатуллина З.К.	27	27	8	11	7	1	70,4	8	9	10	0	62,9
								83,03					80,6
5А	Гафурова В.А.	29	29	7	20	3	0	93,1	5	18	6	0	79,3
5Б	Замалтдинова Л.Н.	21	20	0	7	14	0	33,3	1	4	13	2	25
5В	Шарафеева М.Ф.	25	24	4	11	9	0	62,5	4	9	10	1	54,2
5Г	Гафурова В.А.	23	22	4	6	12	0	45,5	4	9	7	2	59,1
6А	Степанова Е.Н.	22	20	2	10	8	0	60	1	7	10	2	40
6Б	Гафурова В.А.	24	24	5	9	10	0	58,3	3	9	11	1	50
6В	Шарафеева М.Ф.	21	19	4	5	10	0	47,4	1	7	9	2	42,1
7А	Степанова Е.Н.	27	26	0	13	13	0	50	0	9	15	2	34,6
7Б	Степанова Е.Н.	25	25	1	8	16	0	36	2	5	16	2	28
7В	Гафурова В.А.	31	29	6	12	11	0	62,1	6	12	11	0	62,1
8А	Шарафеева М.Ф.	26	26	7	11	8	0	69,2	5	13	8	0	69,2
8Б	Замалтдинова Л.Н.	27	25	0	14	11	0	56	2	12	11	0	56
8В	Замалтдинова Л.Н.	25	24	1	3	21	0	17	0	5	19	0	21
	Итого 5-8	326	313	41	129	146	1	69,04	34	119	146	14	47,7
	Итого 2-8	409	396	60	179	160	1	55	54	166	162	14	50,1

В 4-х классах всего выполняли ВПР 83 ученика. Из них: 8 понизили- (9,64%) обучающихся, повысили 6 (7,23%) обучающихся, подтвердили-69 (83.13%) обучающихся

В 5-х классах всего выполняли ВПР 95 ученика. Из них: понизили-24 (25.26%) обучающихся, повысили 13 (13.68%) обучающихся, подтвердили-58 (61.05%) обучающихся

В 6-Х классах всего выполняли ВПР ученика. Из них: понизили- 19 (30.16%) обучающихся, повысили 1(1,59%) обучающихся, подтвердили- 43(68.25%) обучающихся.

В 7-х классах всего выполняли ВПР 80 учеников. Из них: понизили- 14 (17.50%) обучающихся, повысили 5(6,3%) обучающихся, подтвердили- 61(76.2%) обучающихся

Наилучшие результаты имеют 5а класс (79,3%), 7в класс(62,1%), 8а класс (69,2%)

Низкий результат получили: 5б класс (25%), 7б класс (28%)

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ

ПО ГЕОГРАФИИ

Максимальный балл: 6 класс – 33 б., 7 класс-35 б., 8класс-33 б. Минимальный балл-6 класс-9 б., 7 класс-10 б., 8 класс-9б.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Участво вало	Итоги четверти				3	Качество	Итоги ВПР				Качество
				5	4	3	2			5	4	3	2	
6А	Вишнякова З.М.	22	21	4	9	8	0	61,9	1	8	12	0	42,9	
7Б	Вишнякова З.М.	24	24	6	5	13	0	45,8	5	18	1	0	95,8	
8Б	Вишнякова З.М.	27	26	3	15	8	0	69,2	0	11	15	0	40,7	
	Итого	73	71	13	29	29		58,9	6	37	28		59,8	

6а понизили-8 (38,1%) обучающихся, повысили 1 (4,8%) обучающихся, подтвердили-12 (57,1%) обучающихся

7б понизили-10 (41,7%) обучающихся, повысили 0 обучающихся, подтвердили-14 (58,33%) обучающихся

8б понизили-11 (42,31%) обучающихся, повысил 1 (3,85%) обучающихся, подтвердили-14 (53,85%) обучающихся.

Анализ ВПР показал, что в целом обучающиеся усвоили содержание курсов географии за 6,7,8 класс и овладели умениями и способами деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Однако обучающиеся плохо справились с заданиями: 2.2, 5,1, 6.1,6.2

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Максимальный балл: 7 класс- б., 8 класс- 22 б. Минимальный балл-.. 7 класс- б., 8 класс-7б.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Участво-вало	Итоги 3 четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество	Усп%
				5	4	3	2		5	4	3	2		
6А	Ситдыкова Л.И.	22	20	2	14	4		80	1	2	16	1	15	95
7В	Ситдыкова Л.И.	31	30	11	18	0	0	100	1	14	15	0	50	100
8В	Ситдыкова Л.И.	26	24	4	9	11	0	54,2	3	8	13	0	45,8	100
	Итого		44	17	41	15	0	78,1	5	24	44	1	36,9	97,5

В 6А классе понизили-15 (75%) обучающихся, повысили 0(0%) обучающихся, подтвердили-5(25%) обучающихся

В 8А классе понизили- 4(16,7%) обучающихся, повысили 1 (4,1%) обучающихся, подтвердили-19(79,1%) обучающихся.

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ по БИОЛОГИИ

Максимальный балл: 5 класс- 29б., 6 класс – 24 б.,7 класс- 25 б.,8 класс- 29 б.

Минимальный балл-5 класс- 11б., 6 класс – 9 б.,7 класс- 8 б.,8 класс- 9 б.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Участво-вало	Итоги 3 четверти				Ка-че-ство	Итоги ВПР				Ка-че-ство	Усп %	
				5	4	3	2		5	4	3	2			
5А	Каримова Л.З.	29	29	16	12	0	0	100	0	13	16	0	44,8	100	
5Б	Каримова Л.З.	21	19	4	11	4	0	78,9	1	5	13	0	31,6	100	
5В	Каримова Л.З.	25	23	5	16	2	0	91,3	2	12	9	0	60,9	100	
5Г	Каримова Л.З.	23	18	4	7	7	0	61,1	3	2	13	0	27,7	100	
6Б	Каримова Л.З.	24	21	2	15	4	0	80,9	1	12	8	0	61,9	100	
6В	Каримова Л.З.	21	20	3	8	9	0	55	1	5	14	0	30	100	
7А	Каримова Л.З.	27	27	0	17	10	0	62,9	10	6	11	0	59,3	100	
7В	Каримова Л.З.	31	30	14	16	0	0	100	20	3	7	0	76,6	100	
8А	Каримова Л.З.	26	26	16	10	0	0	100	8	12	6	0	76,9	100	
	Итого		227	213	64	112	36	0	81,1	46	70	97	0	52,2	100

Всего в 5-х классах выполняли ВПР по биологии 89 обучающихся. Из них: понизили-52 (58,4%) обучающихся, повысили.. обучающихся, подтвердили-37 (41,6%) обучающихся

Всего в 6-х классах выполняли ВПР по биологии 41 обучающихся. Из них: понизили- 16 (39,02%) обучающихся, повысили4 (9,8%) обучающихся, подтвердили-21 (51,2%) обучающихся

Всего в 7-х классах выполняли ВПР по биологии 57 обучающихся. Из них: понизили-11 (19,3%) обучающихся, повысили 20(35,1%) обучающихся, подтвердили- 26(45,6%)обучающихся

Всего в 8-а классе выполняли ВПР по биологии 26 обучающихся. Из них: понизили- 14(53,9%) обучающихся, повысил 1 (3,9%) обучающихся, подтвердили-11 (42,3%)обучающихся.

Сравнительный анализ показал несоответствие качества обученности по предмету за 3 четверть и качество обученности за ВПР.

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ

ПО ХИМИИ

Максимальный балл: 8 класс- 36 баллов.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Участво-вало	Итоги 3 четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество	Усп
				5	4	3	2		5	4	3	2		
8В		25	23	3	3	17	0	26,1	0	8	15	0	34,8	100
	Итого	25	23	3	3	17	0	26,1	0	8	15	0	34,8	100

В 8В классах понизили-4 (17,4%) обучающихся, повысили 3(13,04%) обучающихся, подтвердили-16 (69,6%) обучающихся. Результаты ВПР подтвердили владение учебным материалом по предмету в 3 четверти.

Анализ ВПР по химии показал невысоки уровень знаний.

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ

ПО ФИЗИКЕ

Максимальный балл:7 класс- 18 баллов, 8 класс- 18баллов.

Минимальный балл-.7 кл.-4 б., 8 кл.-4 б.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Участво-вало	Итоги 3 четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество	Успе-ваемость
				5	4	3	2		5	4	3	2		
7Б	Фомина О.В.	25	25	3	10	12	0	52	1	9	15	0	40	100
8Б	Фомина О.В.	27	24	0	18	6	0	75	0	9	15	0	37,5	100
	Итого	52	49	3	28	18	0	63,5	1	18	30	0	38,8	100

В 7Б классах понизили-.5(20%) обучающихся, повысили 0 обучающихся, подтвердили-20 (80%) обучающихся

В 8Б классах понизили- 9 (37,5%) обучающихся, повысили 0 обучающихся, подтвердили- 15 (62,5%) обучающихся

Анализ результатов по физике показал, что материал, пройденный за курс, усвоен обучающимися на низком уровне. Большинство не подтвердили свои отметки. Обучающиеся показали удовлетворительные предметные и метапредметные результаты. Типичные ошибки: Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при ответе на задания; №8, 10,11

Необходимо отметить, что причиной выявленного среднего уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по физике в 8 классе могли стать: невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления. Выводы и рекомендации:

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ

ПО ИСТОРИИ

Максимальный балл: 5 класс- 15 б., 6 класс – б., 7А класс- б., 8А класс- б..
 Минимальный балл: 5 класс- 3 б., 6 класс – 3б., 7А класс- 4б., 8А класс- 4 б.

Класс	Учитель	Кол-во уча-ся всего	Уча-ство-ва-ло	Итоги 3 четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество	Успев %
				5	4	3	2		5	4	3	2		
5А	Горбунова Г.А.	29	29	8	20	1	0	96,5	1	22	6	0	79,3	100
5Б	Горбунова Г.А.	21	21	2	9	10	0	52,4	2	6	13	0	38,1	100
5В	Ситдыкова Л.И.	25	23	8	12	3	0	86,9	4	11	8	0	65,2	100
5Г	Горбунова Г.А.	23	21	5	6	10	0	52,4	2	5	12	2	33,3	90,5
6Б	Ситдыкова Л.И.	24	24	4	12	8	0	66,6	1	7	16	0	33,3	100
6В	Ситдыкова Л.И.	21	20	3	10	7	0	65	2	6	11	1	40	95
7А	Ситдыкова Л.И.	27	23	4	10	9	0	60,9	4	9	9	1	56,5	95,7
8А	Ситдыкова Л.И.	26	26	13	11	2	0	92,3	15	6	5	0	80,8	100
	Итого	196	187				0	71,6				4	53,3	97,7

Всего в 5-х классах выполняло 94 ученика. Из них: понизили-36 (38.3%) обучающихся, повысили 3(3,19%) обучающихся, подтвердили-55 (58.5%) обучающихся

Всего в 6-х (6Б,6В) классах выполняло 44 ученика. Из них: понизили- 18 (40,9%) обучающихся, повысили 0(%) обучающихся, подтвердили- 26(59,1%) обучающихся.

Всего в 7-А классе выполняло 23 ученика. Из них: понизили- 5(21.7%) обучающихся, повысили 3(13.04%) обучающихся, подтвердили- 15(65.2%) обучающихся

В 8А классе понизили- 4(15,4 %) обучающихся, повысил 4 (15,4%) обучающихся, подтвердили-18(69,2%)обучающихся

Всего приняло участие в ВПР 187 обучающихся. Средний результат ВПР по истории 53,3% , что на 18,3% ниже, чем за 3 четверть. Успеваемость составляет 97,7%. 4 ученика написали на «2».

Отрицательная динамика результатов ВПР по истории в 2024 году может быть обусловлена различными причинами. Возможно, одной из них является более объективное оценивание учащихся.

Уровень усвоения материала по результатам ВПР

Критерии	4 классы	5-8 классы
Справились с заданием (%)	99,9	87
Очень трудно 0%-20%	11	13
Трудно 20%-40%	24	49
Умеренно трудно 40%-60%	30	31
Легко 60%-80%	30	5
Очень легко 80%-100%	5	2

Сравнительный анализ ВПР в начальных классах за два года показывает незначительный рост показателей по математике и снижение результатов по русскому языку (ниже на 2,3%) и окружающему миру (ниже на 6,7%).

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023-2024 учебном году школьники 4-8-х классов показали результаты на 13% выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году.

38 обучающихся не справились с проверочными работами и получили отметку «2»

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по биологии и обществознанию в 6–8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одну из важнейших задач педагогического коллектива лицея составляет процесс выявления и педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей. Главное направление работы с одаренными и способными обучающимися – это участие в олимпиадах различного уровня

Итоги участия ОУ в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников таковы:

№ п/п	Предмет	Кол. УЧ	Призеры	пОБЕДИТЕЛИ	№ приказа
1	Физика	4	0	0	№836 от 17.11.2023
2	История	4	0	0	№829 от 16.11.2023
3	Физическая культура	5	1 (Сергейчев К.)	2 (Гафурова А.-7 кл, Михайлова А.-10 кл.)	№ 849 от 21.11.2023
4	Литература	10	0	2 (Самигуллина Д.-7 кл, Шермагова З.-10 кл.	№ 851 от 21.11.2023
5	Математика 5-6	3	0	0	№ 859 от 22.11.2023
6	Математика 7-11	10	1 (Газизулина А.-7 кл.)	1 (Хадеев А.-8 кл.)	№ 971 от 12.12.2023
7	Обществознание	5	1 (Халитова А.-8 кл.)	0	№967 от 11.12.2023
8	Биология	6	2 Мифтахова Д., Туляков М.-8 кл	0	№ 897 от 28.11.2023
9	Химия	2	0	0	№991 от 18.12.2023
10	Технология	4	0	4	№983 от 15.12.2023

				Замалтдинова Н.-7., Хамидуллин С.-8, Набиуллин Б., Камартдинова И.-11	
11	География	6	0	1 (Туляков М.-8 кл.)	№905 от 29.11.2023
12	ОБЖ	4	0	0	№925 от 04.12.2023
13	Русский язык	13	0	0	№940 от 05.12.2023
14	Искусство (МХК)	2	1 (Ермоленко П.)	0	№ 942 от 06.12.2023
15	Право	4	0	1 (Аланова К.-11 кл.)	№966 от 11.12.2023
16	Информатика	6	2 (Хусаинов Н., Шигапов А.- 11 кл.)	0	№1010 от 21.12.2023
17	Английский язык	17	1 (Байрамова э.-8 кл.)	1 (Давлетшин Т. 5 кл.)	№918 от 01.12.2023
18	экономика	3	0	0	№ 887 от 27.11.2023
19	астрономия	3	0	0	№ 880 от 24.11.2023
20	Экология	8	0	0	№ 864 от 23.11.2023
21	Геология	1	1 (Исаев Д.-8 кл.)	0	№ 1023 от 26.11.2023
22	Родная (татарская) литература в татарских группах	5	0	2 (Сибгатуллина И.-7 кл., Мифтахова Д.-8)	№ 992 от 18.12.2023
23	Родной (татарский) язык для учащихся - татар школ с русским языком обучения	17	6 Залалова А.-8 кл., Газизуллина А.-7 кл., Кабирова А.-7 кл., Фазлеева Р.-7 кл., Шайхетдинова С.-5 кл., Хайбуллова Р.-4 кл.,	1 (Мифтахова Д.-8 кл.)	№1002 от 19.12.2023
24	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	2	1 (Мошкова А.)-11 кл.	0	№1005 от 20.12.2023
	ВСЕГО:	144	17	15	

Из приведенных данных следует, что наибольшей популярностью у обучающихся в 2023-2024 учебном году пользуются такие предметы, как технология 4 победителя (2,7%). родной

(татарский) язык для учащихся - татар школ с русским языком обучения 6 призеров и 1 победитель (4,9%)

Вместе с тем **качественные показатели** участия (качество знаний школьников) свидетельствуют о следующем:

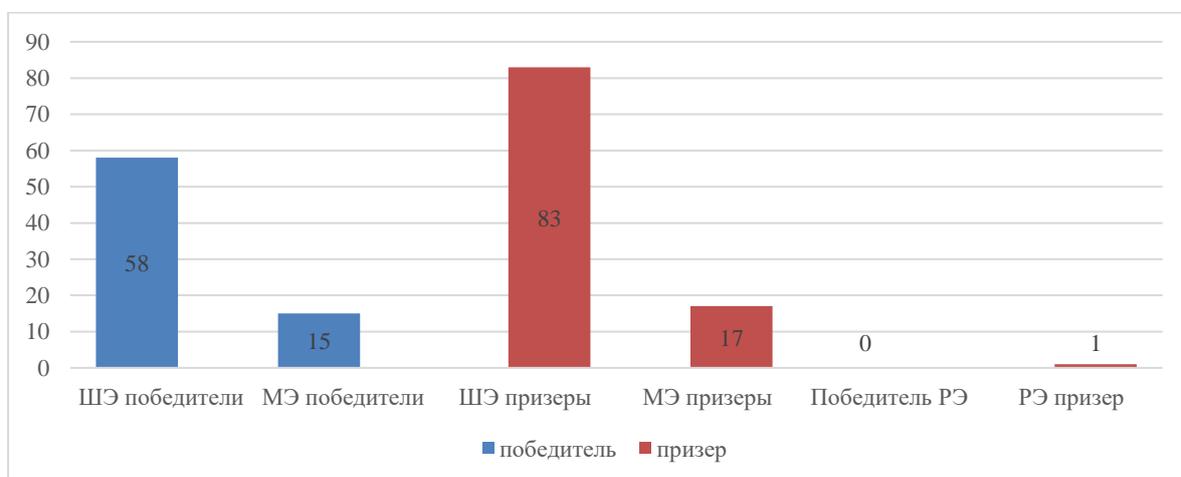
№ п/п	Название предмета	Всего участвовало	Призеры	Победители	Всего победителей и призеров	% от количества участ.	Место по рейтингу
1	Физика	4	0	0	0	0	0
2	История	4	0	0	0	0	0
3	Физическая культура	5	1	2	3	2,1	3
4	Литература	10	0	2	2	1,4	
5	Математика 5-6	3	0	0	0	0	
6	Математика 7-11	10	1	1	2	1,4	
7	Обществознание	5	1	0	1	0,7	
8	Биология	6	2	0	2	1,4	
9	Химия	2	0	0	0	0	
10	Технология	4	0	4	4	2,8	2
11	География	6	1	0	1	0,7	
12	ОБЖ	4	0	0	0	0	
13	Русский язык	13	0	0	0	0	
14	Искусство (МХК)	2	1	0	1	0,7	
15	Право	4	0	1	1	0,7	
16	Информатика	6	2	0	2	1,4	
17	Английский язык	17	1	1	2	1,4	
18	экономика	3	0	0	0	0	
19	астрономия	3	0	0	0	0	
20	Экология	8	0	0	0	0	
21	Геология	1	1	0	1	0,7	
22	Родная (тат) литература в татарских группах	5		2	2	1,4	
23	Родной (татарский) язык для учащихся - татар школ с русским языком обучения	17	6	1	7	4,9	1
24	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	2	0	1	1	0,7	
Всего:		144	17	15	32	22,2%	

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии Мифтахова Диляра (8 класс) приглашена для участия в республиканском этапе олимпиады по биологии и родному (татарскому языку).

Список приглашенных на заключительный этап республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Наименование	ФИО	Класс	Балл	Максимальный балл	Учитель	Результат
Технология Механическая обработка древесины	Набиуллин Булат Рушанович	11	78	100	Гималиев Айдар Асгатович	
Биология	Мифтахова Диляра Альбертовна	8			Каримова Лилия Закариевна	Не поехала
(Родная) татарская литература учащихся-татар в школах с русским языком обучения	Сибгатуллина Инзиля Ильгизовна	7	41	45	Садыкова Диляра Анасовна	
	Мифтахова Диляра Альбертовна	8	39	45	Садыкова Диляра Анасовна	ПРИЗЕР
Татарский язык среди учащихся татарских групп школ с русским языком обучения	Мифтахова Диляра Альбертовна	8	39	45	Садыкова Диляра Анасовна	
Англ язык «Путь к Олимпу»	Хусаинов Нияз	11			Ахметшина Гузель Фирдусовна	
Математика «Путь к Олимпу»	Хадеев Амир Рустемович	8			Шарафеева Миляуша Фатклисламовна	

Позитивная динамика участия в олимпиадах



В сравнительном анализе олимпиад школьного и муниципального этапов видим: 11,8% обучающихся подтвердили свой результат в статусе «победитель» и 10,4% в статусе «призер»

Сравнительный анализ всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Уровень					
	Школьный		Муниципальный		Республиканский	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
2020/2021	34	12	11	23	6	1
2021/2022	26	15	12	14	2	1
2022/2023	71	68	10	22	1(ТИСБИ)	1(ТИСБИ)
2023/2024	58	83	11	21	1-Аграрный университет	1 –РЭ

Наблюдается снижение обедных и призовых результатов в школьном этапе ВСОШ среди обучающихся. В прошлом году основными победителями и призёрами были выпускники 9 классов, в этом году в основном это учащиеся 8 классов, что даёт перспективный прогноз на результаты в следующем учебном году. Работа с одарёнными детьми, победителями прошлого года, дала основной результат в муниципальном этапе ВСОШ.

Командный показатель по эффективности участия в муниципальном этапе среди городских школ МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ занимает 0 место.

Выявлена недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

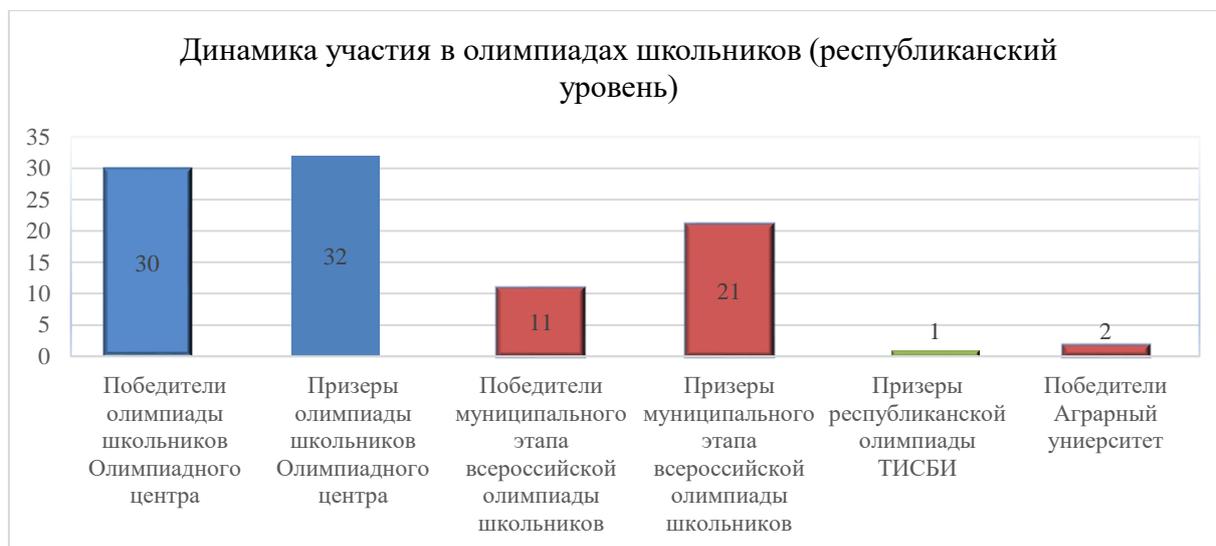
Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Проведение ВПР среди 5-9 классов, основного контингента школы, в период проведения школьного этапа ВСОШ, что повлекло за собой резкое увеличение нагрузки.
3. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.
4. В школе нет классов с углублённым обучением предметов

В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ стал стартовой площадкой для отборочного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи - будущее науки», организованной ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Развитию интеллекта учащихся, выявлению одаренных детей, формированию интеллектуальной элиты лицея способствует участие школьников в межрегиональных предметных олимпиадах,

олимпиады ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ школьников «Математический марафон», «Литературный марафон»



Достижения обучающихся в олимпиадах разного уровня

ФИО ученика	Класс	Достижения	Наставник (ФИО)
Арсланова Ралина Рустемовна	1А	Победитель республиканской олимпиады «Математический марафон»	Овчинникова Галина Ивановна
Ермакова Злата Александровна	1А	Победитель республиканской олимпиады школьников «Литературный марафон»	Овчинникова Галина Ивановна
Мухаметзянов Рузаль Илнарович	1А	Победитель республиканской олимпиады «Математический марафон»	Овчинникова Галина Ивановна
Шакиров Рамазан Дамирович	1А	Победитель республиканской олимпиады «Математический марафон»	Овчинникова Галина Ивановна
Вахитов Сабир Ниязович	1А	Призер республиканской олимпиады «Математический марафон»	Овчинникова Галина Ивановна
Миннибаева Амелия Айдаровна	1А	Призер республиканской олимпиады «Математический марафон»	Овчинникова Галина Ивановна
Сулейманов Амир Ильнарович	1А	Призер республиканской олимпиады «Математический марафон»	Овчинникова Галина Ивановна
Замалетдинов Булат Маратович	1в	Победитель республиканской олимпиады «Математический марафон»	Тимина Светлана Юрьевна
Оноприенко Вадим Русланович	1в	Призер республиканской олимпиады «Математический марафон»	Тимина Светлана Юрьевна

Валеева Милана Робертовна	1 в	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Тимина Светлана Юрьевна
Камалтдинов Камил Ильнурович	1 в	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Тимина Светлана Юрьевна
Абдульманов Ислам Рамилевич	1 б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Халитова Дина Анасовна
Гимадеева Азалия Ренатовна	2 А	Призер республиканской олимпиады “Литературный марафон”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Еремеев Раниль Маратович	2 А	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Журкова Пелагея Ивановна	2 А	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Иванов Константин Александрович	2 А	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Ильясова Аделя Ильнуровна	2 А	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Хамидуллина Ильдана Ильдаровна	2 А	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Шарафутдинов Эмиль Ильнарровна	2 А	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Габбазов Рияз Ильнурович	2 А	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Долгова Полина Эдуардовна	2 Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Валиахметов Ильдан Ильнурович	2 Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Басыров Амир Рустемович	2 Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Габитов Рамиль Ранисович	2 Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Залилов Радмир Русланович	2 Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Иванов Михаил Сергеевич	2 Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна

Рахманова Вера Сергеевна	2 Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Хайбуллова Зарина Ренатовна	2 Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Садриева Самира Алмазовна	2В	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Сонинская Яна Валерьевна
Кузьмин Владислав Андреевич	2В	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Сонинская Яна Валерьевна
Логинова Александра Михайловна	3а	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Артемьева Светлана Андреевна
Сулейманова Гузель Ильнарловна	3а	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Артемьева Светлана Андреевна
Болбикова Дарья Ильинична	3а	Призер республиканский олимпиады “Математический марафон”	Артемьева Светлана Андреевна
Ёлчиев Рафиг Рагилевич	3а	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Артемьева Светлана Андреевна
Хасанзянов Самир Алмазович	3 Б	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Сагиева Лейсан Ришатовна
Хисамутдинова Ясмينا Рамисовна	3 Б	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Сагиева Лейсан Ришатовна
Албутова Кира Эдуардовна	3 В	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Насейкина Л.В
Газизуллина Амина Фаязовна	3 В	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Насейкина Л.В
Степанов Матвей Дмитриевич	3 В	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Насейкина Л.В
Юлдашев Реналь Рустамович	3 В	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Насейкина Л.В
Хайбуллова Ралина Ренатовна	4-а	Призер республиканской олимпиады по родному (татарский) языку (муниципальный этап)	Халилова Зульфия Хайдяровна

Гиззатуллина Сабина Ильнарвна	4 А	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Горбунова Г.А.
Идрисов Айнур Айратович	4 А	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Горбунова Г.А.
Хайбуллова Ралина Ренатовна	4 А	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Горбунова Г.А.
Антипов Кирилл Сергеевич	5А	Победитель республиканской олимпиады “Литературный марафон”	Мухутдинова Наиля Бариевна
Мухаметзянова Раяна Илнарвна	5А	Призер республиканской олимпиады “Литературный марафон”	Мухутдинова Наиля Бариевна
Володкевич Кирилл Владимирович	6В	Призер республиканской олимпиады “Литературный марафон”	Мухутдинова Наиля Бариевна
Кошелев Павел Петрович	5А	Победитель республиканской олимпиады “Литературный марафон”	Мухутдинова Наиля Бариевна
Шайхутдинова Саида	5-а	призер муниципального этапа республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Салахутдинова Гюзель Сагитовна
Васильева Элина Владимировна	6Б	Победитель республиканской олимпиады по литературе для школьников 2-6 классов “Литературный марафон”	Муллюкова Альфия Шавкатовна
Украинская Ксения Александровна	6Б	Победитель республиканской олимпиады по литературе для школьников 2-6 классов “Литературный марафон”	Муллюкова Альфия Шавкатовна
Самигуллина Динара Айратовна	7В	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Муллюкова Альфия Шавкатовна
Газизуллина Ильзира Данисовна	6А	Призер республиканской олимпиады по литературе для школьников “Литературный марафон”	Маннапова Земфира Рашиловна
Азизова Ралина Рафисовна	6А	Призер республиканской олимпиады по литературе для школьников “Литературный марафон”	Маннапова Земфира Рашиловна
Абдульманов Ислам Рашилович	1Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Халитова Дина Анасовна

Гафурова Айгуль Эдуардовна	7 в	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Гималиев Айдар Асгатович
Сергейчев Кирилл Сергеевич	8 а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Гималиев Айдар Асгатович
Хамидуллин Салават Айратович	8а	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Гималиев Айдар Асгатович
Набиуллин Булат	11	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Гималиев Айдар Асгатович
Сибгатуллина Инзиля	7-а	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по родной(татарской)литературе	Садыкова Диляра Анасовна
Мифтахова Диляра	8-а	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по родному(татарскому) языку	Садыкова Диляра Анасовна
Мифтахова Диляра	8-а	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по родной(татарской) литературе	Садыкова Диляра Анасовна
Залалова Аделя	8-в	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по родному(татарскому) языку	Садыкова Диляра Анасовна
Газизуллина Алиса	7-в	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Садыкова Диляра Анасовна
Кабирова Алина	7-в	призер муниципального этапа республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Садыкова Диляра Анасовна
Фазлеева Рената	7-в	призер муниципального этапа республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Садыкова Диляра Анасовна

Газизуллина Алиса	7в	призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Гафурова Венера Азатовна
Хадеев Амир	8а	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Шарафеева Милауша Фатклисламовна
Байрамова Элина Ильдаровна	8а	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Измайлова Гульнур Шавкетовна
Шерматова Зарина Зиадулловна	10 А	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Мухутдинова Наиля Бариевна
Туляков Малик Зуфарович	8А	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
Исаев Данил Михайлович	8А	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по геологии	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
Мифтахова Диляра Альбертовна	8 а	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по биологии	Каримова Лилия Закариевна
Туляков Малик Зуфарович	8 а	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по биологии	Каримова Лилия Закариевна
Замалтдинова Назиля Ленаровна	7 Б	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Валиахметова Алсу Касимовна
Камартдинова Илюза Ильдаровна	11 Б	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Валиахметова Алсу Касимовна
Ермоленко Полина Андреевна	9 А	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК	Валиахметова Алсу Касимовна
Аланова Карина Сергеевна	11а	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву	Хамидуллина Флёра Фидгатовна
Мифтахова Диляра Альбертовна	8А	Призер заключительного этапа Республиканской олимпиады	Садыкова Д.А.

		школьников по (родной) татарской литературе учащихся-татар в школах с русским языком обучения	
Миначев Раяз Раилевич	4б	Призёр муниципального этапа Всероссийские сочинения всероссийской олимпиады школьников	
Халитова Амина	8А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Ситдыкова Л.И.
Терентьев Михаил Михайлович	5а	Победитель олимпиады юных изобретателей «Моя малая родина» (ФГБОУ ВО «Казанский аграрный университет»)	Овчинникова Галина Ивановна
Хайбуллова Ралина Ренатовна	4а	Призер республиканской олимпиады «Эрудит»	Халилова З.Х.
Мифтахова Диляра	8-а	Диплом международной олимпиады по татарскому языку и литературы	Садыкова Д.А.
Шарафутдинова Зарина	5-в	Победитель республиканской олимпиады по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Салахутдинова Г.С.
Шайхутдинова Саида	5-а	Победитель республиканской олимпиады по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Салахутдинова Г.С.
Идиятуллина Ильзиля	5-а	Победитель республиканской олимпиады по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Салахутдинова Г.С.
Гафуров Булат	5-а	Призёр республиканской олимпиады по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Салахутдинова Г.С.
Кузьмин Владислав	2В	Победитель республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Измайлова Г. Ш.
Шакурова Регина	2В	Призер республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Измайлова Г. Ш.
Долгова Полина	2Б	Призер республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Рахматуллина Г. А.

Болбикова Дарья	3А	Призер республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов “Эрудит”	Рахматуллина Г. А.
Шарафутдинов Эмиль	2а	Призер республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов “Эрудит”	Ахметшина Г.Ф.

Учителя побуждают интерес к учению на уровне ярких примеров из содержания предмета. Используют индивидуальный подход в оценивании учеников, используют положительную мотивацию (одобрение, похвалу). Создают ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом. Большинство детей осознает важность учения, проявляют высокую познавательную активность, интерес ко всем предметам, самостоятельной работе.

В школе действует детский театр «Нур», «Теремкей». Театр награжден дипломом за активное участие в межрегиональном фестивале-конкурсе “Ният”

Обучающиеся лица являются победителями и призёрами конкурсов, муниципального, республиканского, всероссийского уровня:

Анализ участия обучающихся в конкурсах по предмету

ФИ ученика	Класс	Достижения	Наставник (ФИО)
Арсланова Раина Рустемовна	1А	Победитель зонального литературного конкурса “Живая классика”	Овчинникова Галина Ивановна
Арсланова Раина Рустемовна	1А	Победитель международного конкурса “Экоблогер” 2023.	Овчинникова Галина Ивановна
Запасова Ярослава Сергеевна	5а	Призер (3 место) муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений	Овчинникова Г.И.
Хасанзянов Самир Алмазович	3 Б	Победитель республиканского творческого конкурса “Родники народов Поволжья”	Сагиева Лейсан Ришатовна
Каримов Имиль Ранисович	2 Б	Победитель республиканского творческого конкурса “Традиции и обычаи моей семьи”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Чернов Захар Александрович	1в	Победитель муниципального этапа республиканского конкурса “Читающая мама-читающая страна”	Тимина Светлана Юрьевна
Шакурова Регина Марселевна	2 В	Призер в муниципальном этапе XII республиканского конкурса	Сониская Яна Валерьевна

		экологической социальной рекламы “Город под защитой детства”	
Иванова Сафия Павловна	3а	Победитель в муниципальном этапе XII республиканского конкурса экологической социальной рекламы “Город под защитой детства”	Артемьева С.А.
Азизова Зульфия, Сулейманова Камиля	11а\9в	Победители II всероссийского конкурса в сфере образования “Точка Роста” в номинации: «ENGLISH PRESENTATION» название работы: «Волжская Булгария»	Измайлова Г.Ш. Ахметшина Г.Ф.
Каширина Виктория	9в	Победитель II всероссийского конкурса в сфере образования “Точка Роста” в номинации: «ENGLISH POETRY» название работы: «Poem by G.Tukay My native language»	Измайлова Г.Ш. Ахметшина Г.Ф.
Сулейманова Камиля	9в	Победитель II всероссийского конкурса в сфере образования “Точка Роста” в номинации: «SAVE THE PLANET» название работы: «Ecological problems of Buinsk»	Измайлова Г.Ш. Ахметшина Г.Ф.
Хусаинов Нияз Фанилович	11а	Призер в региональной дистанционной олимпиаде по страноведению (английский язык) с международным участием среди обучающихся 9-11 классов гимназий, лицеев и СОШ с углубленным изучением английского языка	Ахметшина Г.Ф.
Петина Елизавета Андреевна	11а	Призер в региональной дистанционной олимпиаде по страноведению (английский язык) с международным участием среди обучающихся 9-11 классов гимназий, лицеев и СОШ с углубленным изучением английского языка	Ахметшина Г.Ф.

Исаев Данил Михайлович	8А	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”	Мухутдинова Н.Б.
Шакирова Зиля Рамисовна	4А	Победитель муниципального краеведческого конкурса “Обычаи и традиции моей семьи”	Горбунова Г.А.
Камартдинова Илюза	11Б	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”	Мулюкова А.Ш.
Перова Валерия Александровна	7-а	Диплом II степени Республиканского творческого конкурса “Копируем Б.И. Урманче 2024”	Халилова З.Х.
Камартдинова Илюза	11 б	Диплом I степени Республиканского творческого конкурса “Родники народов Поволжья”, номинация “Поэзия народного костюма”	Валиахметова А.К.
Хамидуллин Салават	8 а	Победитель муниципального этапа “Профессионалы” в компетенции “Кирпичная кладка”.	Гималиев А.А
Махмутов Риман	8 а	Победитель муниципального этапа “Профессионалы” в компетенции “Монтаж и эксплуатация газового оборудования”.	Гималиев А.А
Ильин Даян Денисович	5 в	Победитель III республиканского конкурса чтецов “Поэт-герой Муса Джалиль”	Маннапова Земфира Равиловна
Ильин Даян Денисович	5 в	Победитель муниципального тура регионального этапа конкурса юных чтецов “Живая классика”	Маннапова Земфира Равиловна
Усманова Рамиля	11б	Финалист конкурса популяризаторов науки " «Наука без границ»	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
Усманова Рамиля	11б	Победитель заочного этапа республиканского экологического фестиваля “Природа и мы”	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
Зотагина Александра	4В	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”	Ибатуллина Зулфия Касымовна

Мулеева Калерия	8А	Призер Республиканского конкурса по графическому дизайну “ТехноИнфорграфика”	Мулеев Р.В.
Грановский Игорь	5В	Призер Республиканского конкурса по графическому дизайну “ТехноИнфорграфика	Мулеев Р.В.
Долгова Полина Эдуардовна	2 Б	Победитель зонального литературного конкурса “Живая классика”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Долгова Полина Эдуардовна	2 Б	Победитель конкурса “Грамотность на кончике пера”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Габитов Рамиль Ранисович	2 Б	Победитель экологического конкурса “Кормушка-похожая на избушку”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Долгова Полина Эдуардовна	2 Б	Победитель экологического конкурса “Кормушка-похожая на избушку”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Каримов Имиль Ранисович	2 Б	Победитель экологического конкурса “Кормушка-похожая на избушку”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Иванов Михаил Сергеевич	2 Б	Призер муниципального этапа республиканского конкурса рисунков “Буду бдительным на льду и на воде”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Хисамутдинов Камиль Ильдусович	2 Б	Призер муниципального этапа республиканского конкурса “Читающая мама-читающая страна”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Албутова Кира Эдуардовна	3 В	Призёр зонального литературного конкурса “Живая классика”	Насейкина Людмила Валерьевна
Албутова Кира Эдуардовна	3 В	Победитель муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера”	Насейкина Людмила Валерьевна
Перова Валерия Александровна	7-а	Призер муниципального этапа республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Халилова Зульфия Хайдаровна
Замалетдинова Залина Фанисовна	1в	Победитель Международного конкурса “Парад Талантов России” в номинации “Мамина улыбка (фотоконкурс)”	Тимина Светлана Юрьевна

Болбикова Дарья Ильинична	3а	Победитель зонального конкурса "Живая классика"	Артемьева Светлана Андреевна
Болбикова Дарья Ильинична	3а	Победитель муниципального конкурса "Грамотность на кончике пера"	Артемьева Светлана Андреевна
Михайлов Ярослав Андреевич	3 а	Победитель муниципального этапа республиканского конкурса "Читающая - читающая страна"	Артемьева Светлана Андреевна
Низамова Азалия Фанисовна	3а	Призер муниципального этапа республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Артемьева Светлана Андреевна
Миначев Раяз Раилевич	4Б	Легкоатлетический кросс в рамках "Кросс Татарстана – 2023" в Буинском муниципальном районе Республики Татарстан	Морозова Оксана Анатольевна
Шакурова Регина Марселевна	2В	Победитель муниципального конкурса "Грамотность на кончике пера"	Сонинская Яна Валерьевна
Хисамиева Риана Марселевна	4Б	Призёр муниципального конкурса "Грамотность на кончике пера"	Морозова Оксана Анатольевна
Зубаерова Азалия Ильназовна	2В	Призер зонального литературного конкурса "Живая классика"	Сонинская Яна Валерьевна
Миначев Раяз Раилевич	4Б	Призер Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023	Морозова Оксана Анатольевна
Халитова, Халикова, Загидуллина, Мифтахова	8А	Республиканский экологический турнир "Школьный кубок чистоты", Диплом финалиста	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
Загидуллина Рамина Фанилевна	7в	Призер всероссийского экологического диктанта	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
Шайдуллина Алина Ильдусовна	3 Б	Призер зонального литературного конкурса "Живая классика"	Сагиева Лейсан Ришатовна
Гимадиева Азалия Ренатовна	2 А	Победитель зонального литературного конкурса "Живая классика"	Вильданова Гузелия Фаязовна
Хасанзянов Самир Алмазович	3 Б	Победитель конкурса "Грамотность на кончике пера"	Сагиева Лейсан ришатовна

Хамидуллина Ильдана Ильдаровна	2 А	Победитель конкурса “Грамотность на кончике пера”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Мавлютов Амир Марселевич	2 А	Призер муниципального этапа республиканского конкурса “Читающая мама - читающая страна”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Ибятуллин Карим Илдарович	2 А	Призер муниципального этапа республиканского конкурса “Читающая мама - читающая страна”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Мавлютов Амир Марселевич	2 А	Победитель экологического конкурса “Кормушка-похожая на избушку”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Хайбуллина Риана Айратовна	2 А	Призер экологического конкурса “Кормушка-похожая на избушку”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Зотагина Александра Радиковна	4в	Призер зонального литературного конкурса “Живая классика”	Ибатуллина Зульфия Касымовна
Зотагина Александра Радиковна	4в	Призер муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера”	Ибатуллина Зульфия Касымовна
Камартдинова Эльвира Ильгамовна	4А	Победитель зонального литературного конкурса “Живая классика”	Горбунова Галина Анатольевна
Камартдинова Эльвира Ильгамовна	4А	Победитель муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера”	Горбунова Галина Анатольевна
Галимов Илсаф Илнурович	8-б	Диплом I степени в IV республиканском конкурсе “Татар сәүдәгәрләре һәм меценатларының үткәне һәм бүгенгесе”	Садыкова Диляра Анасовна
Сиразова Раляя Фанисовна	8-в	Диплом III степени в IV международном онлайн-фестивале “Безнең кавем” (“Наш народ”)	Садыкова Диляра Анасовна
Каримов Имиль Ранисович	2-б	Диплом за активное участие в республиканском онлайн-конкурсе “Шәвәлидә кунакта”	Садыкова Диляра Анасовна
Камартдинова Ильвина Ильгамовна	10-а	Призёр муниципального этапа конкурса антикоррупционной направленности “Коррупции -нет!”	Салахутдинова Гюзель Сагитовна

Театральный коллектив “Нур”	7а,в классы	Диплом за активное участие в межрегиональном фестивале-конкурсе “Ният”	Садыкова Диляра Анасовна
Камартдинова Илюза Ильдаровна	11Б	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023года	Мулюкова Альфия Шавкатовна
Егорова Валерия Валерьевна	11Б	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	Мулюкова Альфия Шавкатовна
Кукольный театральный коллектив “Теремкэй”	8-а класс	Диплом III степени в XIV межрегиональном фестивале-конкурсе театральных коллективов “Иделкэем - Кариев варислары”	Садыкова Диляра Анасовна
Гиззатуллина Лейсан,	9 в класс	Дипломы II степени в Экодиктанте	Каримова Лилия Закариевна
Каримова Камилла	9 в класс	Дипломы II степени в Экодиктанте	Каримова Лилия Закариевна
Залалова Аделя Рафисовна	8	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Каримова Лилия Закариевна
Галимов Илсаф Илнурович	8	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Каримова Лилия Закариевна
Гиззатуллина Лейсан Наилевна	9	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Каримова Лилия Закариевна
Сулейманова Камиля Алмазовна	9	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Каримова Лилия Закариевна
Рахманова Дарья Александровна	9	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Каримова Лилия Закариевна
Корнишин Ярослав Олегович	9	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады	Каримова Лилия Закариевна

		школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	
Болога Родика Расилевна	9	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Каримова Лилия Закариевна
Камалов Ильнар Ренатович	9	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Каримова Лилия Закариевна
Миннуллин Алмаз Айратович	9	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Каримова Лилия Закариевна
Галикберов Рузаль Рустемович	9	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Каримова Лилия Закариевна
Абдрахманова Эльмира	11	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Каримова Лилия Закариевна
Камартдинова Илюза	11	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Каримова Лилия Закариевна
Луконин Тимур	10	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Каримова Лилия Закариевна
Ильина Валерия	10	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Каримова Лилия Закариевна
Андреев Михаил		Районные соревнования по лыжным гонкам. Победитель.	Сайфутдинов Рафаэль Сагитович
Хусаинов Нияз		Районные соревнования по плаванию. Победитель.	Сайфутдинов Рафаэль Сагитович.

Макавеева Милана	3 В	Призер муниципального этапа республиканского конкурса “Читающая мама-читающая страна”	Насейкина Людмила Валерьевна
Галикберов Рузаль	9Б	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Хамидуллина Флёра Фидгатовна
Камартдинова Ильвина	10А	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Хамидуллина Флёра Фидгатовна
Султанов Равиль	11А	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Хамидуллина Флёра Фидгатовна
Зинин Станислав	11А	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Хамидуллина Флёра Фидгатовна
Аланова Карина	11А	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Хамидуллина Флёра Фидгатовна
Мошкова Арина	11Б	Заочный отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников “Будущие исследователи - будущее науки”	Хамидуллина Флёра Фидгатовна
Ильин Даян	5-в	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса “Живая классика”	Маннапова Земфира Равиловна
Арсланова Ралина	1-а	Благодарственное письмо за участие в Международном телевизионном конкурсе чтецов “Татар сүзе”	Садыкова Диляра Анасовна
Театральный коллектив “Нур”	7-в	Диплом II фестиваля-конкурса детско-юношеских театральных коллективов “Искусство. Вдохновение. Талант”	Садыкова Диляра Анасовна
Мифтахова Диляра	8-а	Победитель в номинации “Иң зирәк кыз” в муниципальном конкурсе “Татар кызы - 2024”	Садыкова Д.А.

Сибгатуллина Инзиля	7-а	Победитель в номинации “Иң серле кыз” в муниципальном конкурсе “Татар кызы - 2024”	Садыкова Д.А.
Вахитова Камиля, Ёлчиев Роман, Кузнецова Дарина, Усманов Карим	2В	III место в конкурсе “Безопасное колесо” ЮИД.	Сонинская Яна Валерьевна
Аюпова Азиля Азатовна	10 а	победитель заочного этапа Всероссийского конкурса “АгроНТРИ - 2024” в номинации “АгроБио”	Каримова Лилия Закариевна
Мифтахова Диляра, Халитова Амина, Загидуллина Рамина	8 а	участники международного конкурса “Экология - дело каждого” в номинации “Экомир”	Каримова Лилия Закариевна
Айзатуллин Карим Илгамович	10 а	участники международного конкурса “Экология - дело каждого” в номинации “Экофокус”	Каримова Лилия Закариевна
Замалтдинова Назиля	7-б	Лауреат VII-го межрегионального конкурса школьников и студентов СПО “Моя будущая профессия”	Кабирова Гульгена Гарифзановна
Шайдуллина Алина	3-б	Победитель районного конкурса чтецов “Тукай - безнең күнел түрләрәндә”, посвященный 138-летию со дня рождения Г. Тукая	Кабирова Гульгена Гарифзановна
Замалтдинова Назиля	7-б	Призер конкурса “Нобелевские надежды КНИТУ-2024”	Кабирова Гульгена Гарифзановна
Сергейчев Кирилл	8А	Призер муниципального лингвистического конкурса “Вечный язык” - “Eternal Language”, посвященный творчеству Уильяма Шекспира, фонетический конкурс “В мире английских звуков”	Измайлова Гульнур Шавкетовна
Камартдинова Илюза	11Б	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса “Живая классика”	Мулюкова Альфия Шавкатовна
Камартдинова Илюза	11Б	Участник регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”	Мулюкова Альфия Шавкатовна

Камартдинова Илюза	11Б	Победитель районного конкурса чтецов “Тукай - безнен кунел турлэрендэ”	Мулюкова Альфия Шавкатовна
Захаров Богдан	8Б	Призер регионального конкурса “Книжный натюрморт”	Алиуллова Резеда Рамилевна
Хафизова Лейсан	8Б	Призер регионального конкурса “Книжный натюрморт”	Алиуллова Резеда Рамилевна
Галимов Илсаф	8Б	Призер регионального конкурса “Книжный натюрморт”	Алиуллова Резеда Рамилевна
Ганькин Матвей	2В	Призер муниципального этапа республиканского конкурса «Сохраним природу Татарстан»	Сонинская Яна Валерьевна
Усманов Карим	2В	призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Исчезающая красота»	Сонинская Яна Валерьевна
Плешков Максим	2В	Призер муниципального этапа республиканского конкурса «Сохраним природу Татарстан»	Сонинская Яна Валерьевна
Янышева Валерия	6А	Победитель районного конкурса чтецов “Тукай - безнен кунел турлэрендэ”, посвященный 138-летию со дня рождения Г. Тукая	Маннапова Земфира Рапиловна
Гиниятуллина Кира Айратовна	8А	Призер муниципального лингвистического конкурса “Вечный язык” - “Eternal Language”, посвященный творчеству Уильяма Шекспира, лексико- грамматический конкурс «Эрудит»	Рахматуллина Гульназ Ахметгареевна
Базулина Ульяна Дмитриевна, Луконин Тимур Александрович, Шерматова Зарина Зиадуллоевна	10А	Победители муниципального лингвистического конкурса “Вечный язык” - “Eternal Language”, посвященный творчеству Уильяма Шекспира, конкурс гидов «Виртуальное путешествие»	Рахматуллина Гульназ Ахметгареевна, Ахметшина Г.Ф.
Замалтдинова Назиля Ленаровна	7б	Призер республиканского творческого конкурса “Вперед в прошлое- 2024”	Валиахметова А.К.
Калимуллин Булат	9а	Победители муниципального лингвистического конкурса “Вечный язык” - “Eternal Language”, посвященный	Измайлова Г.Ш.

		творчеству Уильяма Шекспира, конкурс гидов «Виртуальное путешествие»	
Команда учеников	7А	Призёр финального слёта бизнес-компаний, проводимого в рамках проекта “Школьный бизнес-старт”	Хамидуллина Ф.Ф.
Ильин Даян	5В	призер Открытого республиканского творческо-исследовательского конкурса “Фронтвые письма”	Ситдыкова Л.И.
Грошева Валерия	3 В	призер муниципального этапа республиканского конкурса «Дети рисуют страну»	Насейкина Л. В.
Хайбуллова Ралина Ренатовна	4-а	Конкурс чтецов «Без Тукайлы халык» посвященной ко дню рождению Г.Тукая	Халилова З.Х.

ИКТ-компетентность учеников.

МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ- это школа достаточно высокого уровня информатизации, в ней преподавание всех предметов поддержано средствами ИКТ, локальная сеть и (контролируемый) Интернет доступны во всех кабинетах, где идет образовательный процесс, имеются места свободного доступа, педагоги и другие работники школы обладают необходимой профессиональной ИКТ-компетентностью, обеспечены технические и методические сервисы. Таким образом, информатизация школы затрагивает не только содержание школьных предметов и инструменты учебного процесса, но и сам образ жизни его участников, основы профессиональной педагогической работы.

ООП ООО МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ ориентирована на третий этап информатизации школы, который связан с использованием средств ИКТ для решения задач индивидуализации учебного процесса и знаменует собой качественное обновление образовательного процесса.

Формировать ИКТ-компетентность школьников помогают такие проекты как «Дай 5», «Код будущего», олимпиады по информатике, Хакатон, Всероссийский урок «Урок цифры».

Центр «Точка роста» -пространство повышения качества и доступности образования

Важным направлением национального проекта «Образование» является обновление содержания образования и создание современной инфраструктуры в каждом образовательном учреждении.

В МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ – ведется плодотворная работа по данному направлению. В сентябре 2022 года на базе лицея открыл свои двери Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного

учреждения в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Цель Центра- создание условий для внедрения новых методов, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ, формирования цифровых и естественно-научных компетенций по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика».

Выбор программ осуществлялся по интересам и запросам всех сторон образовательного процесса. Для обучающихся 5-8 классов были разработаны программы курсов с учетом того, чтобы погрузить их в мир естественных наук, научить раскрывать процессы и явления с научной точки зрения, то есть научить основам исследовательской деятельности. Для обучающихся девятого класса разработаны программы с учетом выбора профессии, приобщении к инженерному творчеству и развитию способностей исследовательского характера и, подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА)

Занятия кружков «Хочу все знать», «Мир физики» подразумевают проведение экспериментальных, исследовательских и проектных работ с использованием оборудования и реактивов из набора ОГЭ, цифровой лаборатории по химии, физики и цифрового микроскопа.

Курсы внеурочной деятельности «Химия в быту», «Биосфера» использовали для решение учебных заданий этих модулей.

Проектная деятельность обучающихся

Цель анализа: анализ участия педагогов в сопровождении проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Исходя из методической темы школы, основной упор был сделан на развитие у обучающихся ключевых образовательных компетенций.

В частности, такие компетентности, как коммуникативная, исследовательская и творческая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности, особенно при публичной защите итогового индивидуального проекта. В 2023 – 2024 учебном году из 24 обучающихся 10 класса в публичной защите итогового индивидуального проекта приняли участие 24 обучающихся (100% от общего количества).

Успешная работа над апробацией учебных модулей раскрыла возможности обучающихся. Количество участников в исследовательской деятельности увеличилось.

ФИ ученика	Класс	Достижения	Наставник (ФИО)
Албутова Кира Эдуардовна	3	Призёр международной НПК “Организация эколого-краеведческой деятельности в школе и в вузе”, ГАОУ “Республиканский олимпиадный центр.”	Насейкина Людмила Валерьевна
Гиззатуллина Лейсан Наилевна	9-в	Призер международной научно – практической конференции «Организация эколого-	Халилова Зульфия Хайдаровна

		краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе”	Салахутдинова Г.С.
Усманова Рафия Рафиковна	11-б	Призер V международной научно – практической конференции «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе”	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
Калимуллина Эльза Азатовна	9В	Призер XXI республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого	Маннапова Земфира Рашиловна
Галимов Илсаф Илнурович	8б	Победитель в IX Международной научно - исследовательской конференции проектных работ обучающихся и педагогов “Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания”, посвященной Году педагога и наставника в России Году национальных культур и традиций в РТ	Замалтдинова Люция Наиловна
Ахмадуллова Диана Ильина Полина	7в	Победители I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект. Творчество. Культура"	Ахметшина Г.Ф.
Галиева Лилия Айратовна	10	Победитель V республиканской научно-практической конференции “Научный потенциал - 21”	Мухутдинова Наиля Бариевна
Мифтахова Диляра Альбертовна	8А	Призёр регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского “Исследователь”	Мухутдинова Наиля Бариевна
Галимов Илсаф Илнурович	8б	Призёр XXII Международной молодёжной научно- практической конференции имени Каюма Насыри	Замалтдинова Люция Наиловна
Хайбуллова Рафина Ринатовна	4-а	Победитель VIII республиканской научно практической конференции “Кояшлы ил” имени Ахмета Рашита	Халилова З.Х.
Албутова Кира Эдуардовна	3 - в	Диплом II степени на V Международной научно-практической конференции “Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе”	Насейкина Л.В

Базулина Ульяна Дмитриевна	10 а	Диплом III степени на VIII Республиканской научно-практической конференции школьников "От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан", 22.03.2024	Каримова Л.З.
Галиева Лилия Айратовна	10 а	Диплом I степени на VIII Республиканской научно-практической конференции школьников "От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан", 22.03.2024	Вишнякова З. М.
Нафиева Айзиля	3 в	Призёр VIII республиканской научно-практической конференции "Кояшлы ил" имени Ахмета Рашида	Газизова Гульшат Рифкатовна
Калимуллина Эльза Азатовна	9 в	Диплом II степени V республиканской научно-практической конференции "Научный потенциал - XXI"	Маннапова Земфира Равиловна
Усманова Рамиля	11б	Победитель республиканской научно-практической конференции школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее» на базе ФГБОУ ВО "Казанский государственный аграрный университет", 22.03.2024	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
Ильясов Ислам	3б	Победитель VIII республиканской научно-практической конференции "Кояшлы ил" имени Ахмета Рашида	Кабирова Гульгена Гарифзановна
Газизуллина Амина	3-в	Призёр VIII республиканской научно-практической конференции "Кояшлы ил" имени Ахмета Рашида	Салахутдинова Г.С.
Каримов Имиль	2-б	Призер VIII республиканской научно-практической конференции "Кояшлы ил" имени Ахмета Рашида	Садыкова Д.А.
Запасова Ярослава Сергеевна	5а	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ учащихся 5-7 классов "Тропой открытий имени В.И.Вернадского"	Овчинникова Г.И.
Байрамова Элина	8а	призер VIII республиканской НПК "Кояшлы ил" имени Ахмета Рашида	Ситдыкова Л.И.
Халикова Амина	8 а	Финалист I тура регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских	Шарафеева М.Ф.

		исследовательских работ учащихся 8-11 классов им. В.И.Вернадского	
Залалова Аделя, Сиразова Раляя	8-в	Диплом III степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект. Творчество.Культура"	Садыкова Д.А.
Мошкова Арина Сергеевна	11б	Диплом III степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект. Творчество".Культура"	Мулюкова А.Ш.
Галиева Лилия	10	Диплом II степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект. Творчество".Культура", 27.03.24	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
Хамидуллина Лейсан, Ермоленко Полина	9	Диплом II степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект. Творчество.Культура". 27.03.2024	Гафурова Венера Азатовна
Хусаинов Нияз	11	Диплом 2 степени всероссийской научно-образовательной конференции "шаги в науку"	Ахметшина Г.Ф.
Калимуллина Эльза	9В	Диплом 1 степени V республиканской научно-практической конференции "Время открытий"	Измайлова Г. Ш.
Гиззатуллина Лейсан	9-в	«Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе», организованный на базе СОШ им. М.Вахитова Роберт Миңнуллин ижатында туган як образы	Халилова З.Х. Салахутдинова Г.С.
Долгова Полина Эдуардовна	2 Б	Диплом II степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект.Творчество.Культура",27.03.2024	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Каюмова Айлина	1 б	Диплом III степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект. Творчество. Культура", 27.03.2024	Халитова Дина Анасовна
Ермоленко Полина Сергеевна	9	Диплом II степени республиканской научно-практической конференции обучающихся "Нобелевские надежды КНИТУ"	Гафурова Венера Азатовна
Усманова Рамиля	11	победитель конкурса популяризаторов науки «Наука без границ», номинация «Занимательная наука»	Вишнякова Зейтуна Миналиевна

Камартдинова Илюза	11	призер конкурса популяризаторов науки «Наука без границ», номинация «Занимательная наука»	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
Низамов Ранис	10	Призер районной экологической конференции “Природа и мы”	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
Аюпова Азиля, Сафина Ралина, Халитова Амина, Загидуллина Рамина	8,10	Победители заочного этапа регионального конкурса «АгроНТРИ-2023»	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
Терентьев Михаил Михайлович	5а	Победитель заочного этапа регионального конкурса «АгроНТРИ-2024»	Овчинникова Галина Ивановна
Танкова Виктория Александровна	1а	Призер очного Всероссийского конкурса детских проектов «Все профессии нужны, все профессии важны (ФГБОУ ВО “УлГПУ им. И.Н. Ульянова”	Овчинникова Галина Ивановна
Перова Валерия Александровна	7а	Диплом лауреата XI республиканской научно –практической конференции имени Рената Хариса “Килэчэге бар миллэт без, Шэхеслэргэ бай миллэт без”	Халилова Зульфия Хайдаровна
Алиуллова Сабина Ильдусовна	7в	Диплом лауреата XI республиканской научно –практической конференции имени Рената Хариса “Килэчэге бар миллэт без, Шэхеслэргэ бай миллэт без”	Халилова Зульфия Хайдаровна
Халитова Амина	8 А	Диплом III степени республиканской научно- практической конференции обучающихся “Нобелевские надежды КНИТУ”	Шарафеева Милаушя Фатклисламовна
Казаков Даниэль	1в	Диплом III степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся “Интеллект.Творчество.Культура”,27.03. 24	Тимина Светлана Юрьевна
Даминов Риназ	1в	Диплом лауреата XI республиканской научно –практической конференции имени Рената Хариса “Килэчэге бар миллэт без, Шэхеслэргэ бай миллэт без	Тимина Светлана Юрьевна

Залалова Аделя Сипазова Ралия	8-в	Диплом III степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект. Творчество. Культура", 27.03.2024	Садыкова Диляра Анасовна
Апполонова Кира	6-б	Диплом лауреата XI республиканской научно-практической конференции имени Рената Хариса "Килэчэге бар миллэт без, шэхеслэргэ бай миллэт без"	Садыкова Диляра Анасовна
Вильданова Назиля Дамировна	2 А	Диплом III степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект. Творчество. Культура", 27.03.2024	Вильданова Гузелия Фаязовна
Кадиров Нозимджон Набижонович		Диплом лауреата XI республиканской научно-практической конференции имени Рената Хариса "Килэчэге бар миллэт без, Шэхеслэргэ бай миллэт без"	Вильданова Гузелия Фаязовна
Каримов Имиль Ранисович	2 Б	Диплом II степени XI республиканской научно-практической конференции имени Рената Хариса "Килэчэге бар миллэт без, Шэхеслэргэ бай миллэт без"	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Халикова Амина Айратовна	8-а	Диплом лауреата XI республиканской научно-практической конференции имени Рената Хариса "Килэчэге бар миллэт без, Шэхеслэргэ бай миллэт без"	Салахутдинова Гюзель Сагитовна
Газизуллина Амина	3-в	Победитель районного конкурса чтецов "Тукай - безнең күнел түрләрендә", посвященный 138-летию со дня рождения Г. Тукая	Салахутдинова Гюзель Сагитовна
Латыпов Рустем Ильясович	8-а	Диплом III степени межрегиональной НПК обучающихся "Интеллект. Творчество. Культура"	Салахутдинова Гюзель Сагитовна Халилова Зульфия Хайдаровна
Зотагина Александра Радиковна	4В	Диплом II степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект. Творчество. Культура", 27.03.2024	Ибатуллина Зульфия Касымовна
Садриева Самира Алмазовна	2В	Диплом II степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект. Творчество. Культура", 27.03.2024	Сонинская Яна Валерьевна

Бурганова Динара Ринатовна	2В	Диплом II степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся “Интеллект.Творчество.Культура”,27.03.24	Сонинская Яна Валерьевна
Ибрагимова Камилла Альбертовна	2В	Диплом лауреата XI республиканской научно –практической конференции имени Рената Хариса “Килэчэге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без”	Сонинская Яна Валерьевна
Галимов Илсаф, Горшков Александр	8 б	Призер районной экологической конференции “Природа и мы” 14.05.2024 г.	Каримова Лилия Закариевна
Ильясов Ислам Ильсурович	3 Б	Диплом II степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся “Интеллект.Творчество.Культура”,27.03.2024	Сагиева Лейсан Ришатовна
Ильясов Ислам Ильсурович	3-б	Диплом лауреата XI республиканской научно –практической конференции имени Рената Хариса “Килэчэге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без”	Кабирова Гульгена Гарифзановна
Сергейчева Ксения	4-а	Диплом II степени I межрегиональной научно-практической конференции обучающихся “Интеллект.Творчество.Культура”,27.03.2024	Горбунова Галина Анатольевна
Гиззатуллина Сабина	4-а	Диплом лауреата XI республиканской научно –практической конференции имени Рената Хариса “Килэчэге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без	Горбунова Галина Анатольевна
Хатямова Азалия	4Б	Диплом III степени I межрегиональный научно-практической конференции обучающихся “Интеллект. Творчество.Культура”	Морозова Оксана Анатольевна
Гибадуллина Амина	4Б	Диплом лауреата XI республиканской научно –практической конференции имени Рената Хариса “Килэчэге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без	Морозова Оксана Анатольевна
Горшков Александр	8Б	Призёр XXII научно-практической конференции им.Л.Н.Толстого	Алиуллова Резеда Рамилевна
Байрамова Сафина Ильдаровна, Долгова Полина Эдуардовна,	2Б	Диплом лауреата XI республиканской научно –практической конференции имени Рената Хариса “Килэчэге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без	Рахматуллина Гульназ Ахметгареевна

Каримов Имиль Ранисович			
Нафиева Айзиля	3 в	Победитель районного конкурса чтецов “Тукай - безнең күнел түрләрендә”, посвященный 138-летию со дня рождения Г. Тукая	Газизова Г.Р.

Для изучения обучающимися нанотехнологий и практического применения их в различных сферах жизни Лицей №2 с 2021 года является школой-участницей федерального инновационного проекта «Школьная лига РОСНАНО». Работа в проекте «Школьная Лига РОСНАНО» получила положительную оценку всего педагогического коллектива. И уже в течение четырех лет принимаем активное участие во Всероссийской Неделе высоких технологий и технопредпринимательства в рамках Школьной лиги.

Юные лицеисты в течение года не раз участвовали в профильных сменах Университета Талантов на базе детского регионального оздоровительного лагеря «Байтик».

- Сулейманова Камиля-ученица 9в класса- участница профильной программы Университета Талантов интенсива по лыжным гонкам "Путь Чемпиона".

- Хусаинов Нияз удостоился диплома 1 степени в профильной смене "Web - программирование" Межрегионального конкурса проектов в области цифровых технологий "IT-jump". Данное мероприятие включено перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

-Ханбиков Разиль, ученик нашего лицея стал участником Всероссийского детского центра «Смена» и прошёл обучение по компетенции «Промышленная робототехника». В рамках обучения по компетенции «Промышленная робототехника» наш ученик получил базовые знания и навыки в области автоматизации производства, проектирования и программирования промышленных роботов. Разиль научился работать с различными типами роботов, создавать и отлаживать программы для управления ими, а также решать задачи по оптимизации производственных процессов.

Наш лицей является участником федерального проекта «Код будущего» (РУК. Мулеев Р.В.), который реализует АНО "Университет Национальной технологической инициативы 2035" совместно с ООО"МЭО". Этот проект предоставляет уникальную возможность для учеников 8–11 классов углубить свои знания в области программирования и информационных технологий.

Обучение в современном образовательном центре «Точка роста» позволяет вести активную социальную деятельность, поэтому обучающиеся нашего лицея делятся возможностями Цифровых лабораторий в рамках общешкольных, муниципальных и зональных мероприятий. Наличие химической посуды, реактивов, наборов для проведения практической части ОГЭ по химии и физике позволило стать лицеем пунктом проведения экзамена для 9 классов

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 85%, В 2024 году - 87%

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	
2020	52	22	0	38	20	19	1	0	0
2021	58	26	0	32	40	34	6	0	0
2022	51	31	0	20	38	35	3	0	0
2023	64	21	3	40	33	30	3	0	0
2024	68	30	0	38	30	26	4	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи увеличилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество работников – 67 человек. Из них 44– учителя, 2 – иные педагогические работники, 17– непедагогические работники. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование из них 2 обучаются в вузе. В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 5 учителей на высшую квалификационную категорию, 7 учителей на первую квалификационную категорию.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 42 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 22 чел. Первая – 19 чел. СЗД:- 3 чел. Не имеют категорию – 4 чел.	До 5 лет – 8 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 39 чел.

Педагогический коллектив лицея отличается высоким профессионализмом. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами в 2023 году:

Для повышения уровня квалификации педагогов в вопросах определения эффективных педагогических практик, совершенствования методов работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, весь педагогический коллектив был вовлечен в обучение по программам формирования готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности школьников в 2024 году

Направление ФГ	Кол-во учителей
Развитие читательской грамотности	Ахметшина Гузель Фирдусовна Измайлова Гульнур Шавкетовна Рахматуллина Гульназ Ахметгареевна Ситдыкова Ляля Илдусовна Хамидуллина Флера Фидгатовна
Развитие математической грамотности	Гафурова Венера Азатовна Замалтдинова Люция Наиловна Мулеев Руслан Вадимович Шарафеева Милауша Фатклисламовна
Развитие естественно-научной грамотности	Каримова Лилия Закариевна Фомина Оксана Владиславовна
Развитие функциональной грамотности младших школьников	Овчинникова Галина Ивановна Сагиева Лейсан Ришатовна Тимина Светлана Юрьевна
Формирование и оценка функциональной грамотности	Валиахметова Алсу Касимовна

С 6 июня 2024 года стартовали курсы повышения квалификации по реализации программ «Труд (технология)», «Основы защиты и безопасности Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО». Учителя технологии Валиахметова А.К., Гималиев А.А. и учитель Сайфутдинов Р.С. успешно завершили курсы.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала. В текущем учебном году в школе работает 4 молодых педагога, но несмотря на это школа испытывает потребность в педагогических кадрах: учитель математики, педагог-организатор.

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ, Положением «Об организации наставничества в МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ» с целью профессионального становления молодых специалистов, вновь прибывших учителей, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, была разработана Дорожная карта по реализации наставничества в МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ, созданы наставнические пары:

1. Учитель начальных классов Горбунова Г.И.– наставник учителя начальных классов Сафроновой Я.В.

2. Учитель начальных классов Насейкина Л.В.– наставник учителя начальных классов Хайбулловой Р.Р.

3. Учитель биологии Каримову Л.З.-наставник учителя химии Егоровой Л.А.

4. Учитель математики Шарафееву М.Ф.- наставник учителя математики и информатики Степановой Е.Н.

5. Учитель начальных классов Тимина С.Ю. наставник учителя начальных классов Морозовой О. А.

Молодые учителя: Сонинская Яна Валерьевна стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют», Степанова Е.Н., Хайбуллова Р.Р., Сонинская Я.В., Егорова Л.А. стали победителями гранта Главы исполнительного комитета Буинского муниципального района в размере 20000 р. Егорова Л.А.- победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»

Организация и контроль управления ВСОКО

Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; методический совет, МО учителей Лицея.

В рамках всех видов контроля осуществлялась проверка состояния школьной документации. В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, оформление личных дел обучающихся. Был подготовлен и проверен аттестационный материал.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9187 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 9157 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9407 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9407	9400
2	Педагогическая	954	700
3	Художественная	7149	6689
4	Справочная	361	270
5	Языковедение, литературоведение	110	67
6	Естественно-научная	479	378
7	Техническая	84	54
8	Общественно-политическая	59	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 175 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона. В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта. По плану в школе проводится учебная эвакуация при пожаре. Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Организация учебной деятельности осуществляется в 32 учебных кабинетах, 1 компьютерный кабинет на 15 мест.

Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками Smart, кабинет физики и информатики интерактивными досками StarBoard, 5 интерактивных досок.

Кабинет математики оснащен интерактивной доской, ноутбуком и ПО для проведения уроков математики.

Кабинет истории, биологии, обществознания оснащен интерактивной панелью.

Кабинеты физики и химии оборудованы для лабораторных и практических занятий.

Во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование в комплекте: проектор и экран.

При организации занятий по основам безопасности жизнедеятельности и основам военной службы используются: кабинет ОБЖ, полоса препятствий.

Для занятий по технологии предусмотрены кабинеты технологии для девочек и для мальчиков, которые оборудованы для практических занятий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется по широкополосному Интернету через оптоволоконный кабель со средней общей пропускной способностью - 87 Мбит/с. Все кабинеты охвачены беспроводной локальной сетью, компьютерный кабинет и библиотека охвачены проводной локальной сетью. В образовательном процессе используется 357 ноутбуков и нетбуков (300 ноутбуков и нетбуков в составе 10 мобильных классов для учащихся, 57 ноутбуков учителя используют в своей работе), 4 моноблока в библиотеке. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

На первом этаже находится столовая и пищеблок, капитальный ремонт которых был завершен 01.09.2021 года. Столовая имеет 120 посадочных мест, площадь – 101,6 кв.м. В рамках капитального ремонта было приобретено новое оборудование для полного функционирования столовой.

Спортивный зал, расположенный на первом этаже имеет площадь 147 кв.м., оснащенностью – 76,43%. На территории расположены: поле для мини- футбола с искусственным покрытием, беговая дорожка, волейбольная площадки, гимнастический городок, полоса препятствия. Отведено место для хоккейного корта.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. Оснащение медицинского кабинета регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержания и организации и режима работы школьных образовательных организаций» и включает в себя помещения для медицинского обслуживания:

Площадь 18,3 кв.м. (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры и врача), где выделена площадь для изолятора (одно место).

Процедурный кабинет 13,4 кв.м. (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами.

Асфальтированное покрытие 3600 квадратных метров. Уличное освещение по всему периметру.

Вывод: материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию кабинета физики, химии и информатики новым, современным оборудованием. В актовом зале необходимо провести капитальный ремонт, оборудовать как сцену, так и зрительный зал современной техникой, соответствующей целям их использования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	773
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390(50,4%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0/64

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (14,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (23,3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (32,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		60 (7,7%)
— федерального уровня		7 (0,9 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		39/ 88,6
— средним профессиональным образованием		

— средним профессиональным педагогическим образованием		5/ 9%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22/ 50%
— первой		19/ 43,1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4/9%
— больше 30 лет		22/ 50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5/11,3%
— от 55 лет		13/29,5%
Численность (удельный вес) педагогических	человек	44
и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/100%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,67
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	773 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,96 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.